

ANUAL – 168 dias letivos

1.º Período

Blocos	Conteúdos	Objetivos
setembro e outubro À DESCOBERTA DE SI MESMO	1. A sua identificação 2. Os seus gostos e preferências 3. O seu corpo 4. A saúde do seu corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer: nome próprio, nome de família/apelido, sexo, idade e endereço. • Selecionar jogos e brincadeiras, músicas, frutos, cores, animais... • Descrever lugares, atividades e momentos passados com amigos, familiares, nos seus tempos livres... • Identificar características familiares (parecenças com o pai e com a mãe, cor do cabelo, dos olhos, ...). • Reconhecer modificações do seu corpo (peso, altura...). • Reconhecer a sua identidade sexual. • Reconhecer partes constituintes do seu corpo (cabeça, tronco e membros). • Representar o seu corpo (desenhos, pinturas, modelagem, ...). • Comparar-se com os outros: com os colegas da escola (mais novo/mais velho, mais alto/mais baixo, louro/moreno...); com os pais e irmãos. • Reconhecer e aplicar normas de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes, ...). • Conhecer normas de higiene alimentar (importância de uma alimentação variada, lavar bem os alimentos que se consomem crus, desvantagens do consumo excessivo de doces, refrigerantes, ...). • Reconhecer a importância de posturas corretas, do exercício físico e do repouso para a saúde (estar bem sentado, brincar ao ar livre, deitar cedo, ...). • Conhecer e aplicar normas de vigilância da sua saúde (idas periódicas ao médico, boletim individual de saúde).

Blocos	Conteúdos	Objetivos
<p>À DESCOBERTA DE SI MESMO</p>	<p>5. A segurança do seu corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária (caminhar pela esquerda nas estradas, atravessar nas passadeiras, respeitar os semáforos, ...). • Conhecer e aplicar normas de prevenção de acidentes domésticos: <ul style="list-style-type: none"> — cuidados a ter com objetos e produtos perigosos (cortantes, contundentes, inflamáveis, corrosivos, tóxicos, ...); — cuidados a ter com a eletricidade; — sinalização relativa à segurança (venenos, eletricidade, ...).
<p>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS</p>	<p>1. Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</p> <p>2. Realizar experiências com a água</p> <p>3. Realizar experiências com o som</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente (sal, açúcar, leite, madeira, barro, cortiça, areia, papel, cera, objetos variados, ...). <ul style="list-style-type: none"> • Comparar alguns materiais segundo propriedades simples (forma, textura, cor, sabor, cheiro, ...). • Agrupar materiais segundo essas propriedades. • Identificar algumas propriedades físicas da água (incolor, inodora, insípida). • Identificar sons do seu meio ambiente imediato. • Produzir sons (percutindo, soprando, abanando objetos e utilizando instrumentos musicais simples).

Blocos	Conteúdos	Objetivos
novembro	6. O seu passado próximo	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever a sucessão de atos praticados ao longo do dia, da semana, ...: <ul style="list-style-type: none"> — localizar no espaço; — localizar numa linha de tempo; — estabelecer relações de anterioridade, posteridade e simultaneidade (antes de, depois de, ao mesmo tempo que); — reconhecer unidades de tempo: dia e semana; — nomear os dias da semana.
À DESCOBERTA DE SI MESMO	7. As suas perspetivas para o futuro próximo	<ul style="list-style-type: none"> • O que irá fazer amanhã, no fim de semana, nas férias que estão próximas, ... <ul style="list-style-type: none"> — exprimir aspirações; — enunciar projetos.
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	2. Realizar experiências com a água	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar experimentalmente o efeito da água nas substâncias (molhar, dissolver, tornar moldável, ...). • Reconhecer materiais que flutuam e não flutuam.

Blocos	Conteúdos	Objetivos
dezembro À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	1. Os membros da sua família 2. Outras pessoas com quem mantém relações próximas	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os nomes próprios, apelidos, sexo, idade.• Estabelecer relações de parentesco (pai, mãe, irmãos, avós).• Representar a sua família (pinturas, desenhos, ...). • Conhecer os nomes, as idades, o sexo de:<ul style="list-style-type: none">— amigos da escola e de fora da escola;— vizinhos;— o(a) professor(a);— outros elementos da escola.

3.º Período

Domínio	Subdomínio	Objetivos
abril À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	3. Identificar cores, sons e cheiros da Natureza	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar cores, sons e cheiros da Natureza (das plantas, do solo, do mar, dos cursos de água, dos animais, do vento, ...).
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	2. Realizar experiências com a água	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar experiências que conduzem à conservação da capacidade/volume, independentemente da forma do objeto.

Domínio	Subdomínio	Objetivos
maio À DESCOBERTA DAS INTER- RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS	1. A casa 2. O espaço da sua escola	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer os diferentes espaços da casa (salas, quartos, cozinha...)• Reconhecer as funções desses espaços.• Representar a sua casa (desenhos, pinturas...). <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer os diferentes espaços da sua escola (salas de aula, cantina, recreio, outras dependências).• Reconhecer as funções desses espaços.• Representar a sua escola (desenhos, pinturas...).

Domínio	Subdomínio	Objetivos
junho	3. Os seus itinerários	<ul style="list-style-type: none">• Descrever os seus itinerários diários (casa/escola, lojas, tempos livres, ...).• Representar os seus itinerários (desenhos, pinturas, ...).
À DESCOBERTA DAS INTER- RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS	4. Localizar espaços em referência	4. Localizar espaços em referência (perto de/longe de; em frente de/atrás de; dentro de/fora de; entre; ao lado de; à esquerda de/à direita de; ...).