

### AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE

## CONSELHO de DOCENTES - 1.º CEB PLANIFICAÇÃO - Apoio ao Estudo - 3.º Ano (janeiro/fevereiro/março) - 3.º período- (47 dias letivos) - 2015/2016

Domínio: Reforço das aprendizagens – Português e Matemática

Tema	Objetivos	Descritores de Desempenho	Atividades	Avaliação
Cooperação Trabalho autónomo Pesquisa, seleção, interpretação e organização da informação Integração de saberes Interação oral e escrita	<ul> <li>Utilizar técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificadas;</li> <li>Confrontar diferentes métodos de estudo e de trabalho;</li> <li>Exprimir dúvidas e dificuldades;</li> <li>Desenvolver a capacidade de comunicação;</li> <li>Melhorar competências de leitura;</li> <li>Desenvolver a expressão escrita e oral;</li> <li>Promover a integração de saberes;</li> <li>Desenvolver a criatividade;</li> <li>Desenvolver as capacidades de pesquisa, seleção e tratamento da informação;</li> <li>Utilizar as tecnologias da informação e comunicação (TIC);</li> <li>Estabelecer metas a atingir;</li> <li>Aprender de forma cada vez mais autónoma;</li> <li>Receber feedback sobre a eficácia dos hábitos e métodos de trabalho utilizados;</li> <li>Desenvolver as capacidades de auto e heteroavaliação.</li> </ul>	<ul> <li>Tomarem iniciativa de tirar dúvidas.</li> <li>Serem persistentes na execução dos trabalhos.</li> <li>Terem sentido de responsabilidade na realização dos trabalhos solicitados.</li> <li>Aumentarem as suas capacidades de memorização e raciocínio.</li> <li>Exprimirem dúvidas e dificuldades.</li> <li>Serem capazes de comunicar as suas opiniões.</li> <li>Serem capazes de realizar as leituras solicitadas.</li> <li>Serem capazes de escrever as frases trabalhadas e pequenos textos.</li> <li>Serem capazes de apresentar os seus trabalhos de modo criativo.</li> </ul>	<ul> <li>Realização de fichas de trabalho individual.</li> <li>Realização de fichas de recuperação ou de desenvolvimento.</li> <li>Realização de um ensino individualizado com ajuda dos professores.</li> <li>Realização de trabalho a pares.</li> </ul>	<ul> <li>Observação direta</li> <li>Registos de incidentes</li> <li>Trabalhos produzidos pelos alunos</li> </ul>



## AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE

# CONSELHO de DOCENTES - 1.º CEB PLANIFICAÇÃO - Apoio ao Estudo - 3.º Ano (janeiro/fevereiro/março) - 3.º período- (47 dias letivos) - 2015/2016

### Domínio: EPC - Dimensão Escolar

CONSELHO de DOCENTES - 1.º Ciclo

Tema	Objetivos	Descritores de Desempenho	Atividades	Avaliação
3. Desenvolvimento de capacidades do exercício de cidadania (Assembleia de Turma)	<ol> <li>1.1. Promover o auto conhecimento;</li> <li>1.2. Promover o conhecimento dos outros;</li> <li>1.3. Desenvolver o respeito pelos outros;</li> <li>1.4. Desenvolver o espírito de cooperação, solidariedade e justiça;</li> <li>1.5. Respeitar normas e critérios de atuação;</li> <li>1.6. Demonstrar, autonomia, capacidade de negociação e tomada de decisão;</li> <li>1.7. Desenvolver as capacidades de comunicação e intervenção;</li> <li>1.8. Reconhecer a vida, a verdade, a liberdade, a justiça, a lealdade, a igualdade, a tolerância, o altruísmo como valores universais.</li> <li>3.1. Desenvolver competências importantes para o exercício de cidadania;</li> <li>3.2. Desenvolver as noções de sufrágio universal e de referendo;</li> <li>3.3. Proporcionar um espaço de participação de todos os alunos de turma;</li> <li>3.4. Exprimir opiniões fundamentadas;</li> <li>3.5. Respeitar opiniões diferentes;</li> <li>3.6. Compreender a importância dos valores e do interesse do grupo.</li> <li>3.7. Proporcionar momentos de reflexão sobre a vida da turma, da escola e da comunidade.</li> </ol>	<ul> <li>Reconhecerem as suas virtudes e os seus defeitos.</li> <li>Reconhecerem as virtudes e os defeitos dos outros.</li> <li>Reconhecerem a necessidade de respeitar o outro para serem respeitados.</li> <li>Conhecerem e respeitarem as regras da sala de aula e dos outros espaços da escola.</li> <li>Serem capazes de serem autónomos no dia-a-dia.</li> <li>Serem capazes negociar e aceitarem as decisões.</li> <li>Serem capazes de expor as suas ideias de forma aceitável e respeitando as regras da boa convivência.</li> <li>Serem capazes reconhecer a vida, a verdade, a liberdade, a justiça, a lealdade, a igualdade, a tolerância, o altruísmo como valores universais.</li> <li>Serem capazes de respeitar as regras de convivência e respeito mútuo.</li> <li>Serem capazes de exercer competências importantes para o exercício de cidadania;</li> <li>Refletir sobre a vida da turma, da escola e da comunidade.</li> </ul>	<ul> <li>Realização de jogos de autoconfiança.</li> <li>Realização de jogos de para contribuir para o conhecimento de si e dos outros, promovendo regras de convivência e respeito mútuo.</li> <li>Realização de debates sobre os valores universais: vida, a verdade, a liberdade, a justiça, a lealdade, a igualdade, a tolerância e o altruísmo.</li> <li>Estabelecimentos de regras na sala de aula e nos restantes espaços escolares.</li> <li>Realização de trabalho a pares.</li> </ul>	<ul> <li>Observação direta</li> <li>Registos de incidentes</li> <li>Trabalhos produzidos pelos alunos</li> </ul>



## AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE

## CONSELHO de DOCENTES - 1.º CEB PLANIFICAÇÃO - Apoio ao Estudo - 3.º Ano (janeiro/fevereiro/março) - 3.º período- (47 dias letivos) - 2015/2016

#### Domínio: EPC - Dimensão Escolar

Tema	Objetivos	Descritores de Desempenho	Atividades	Avaliação
5. Direitos e deveres dos alunos  6. Composição dos Órgãos do Agrupamento  7. Participação do aluno na vida da Escola	<ul> <li>5.1. Conhecer os direitos e deveres constantes na lei e no Regulamento Interno.</li> <li>5.2. Compreender a importância do cumprimento de regras;</li> <li>5.3. Conhecer as sanções disciplinares e as suas implicações;</li> <li>5.4. Conhecer o regime de frequência e a implicação das faltas.</li> <li>6.1. Conhecer a composição dos Órgãos da Escola;</li> <li>6.2. Conhecer a competência dos Órgãos da Escola;</li> <li>6.3. Conhecer as vias de comunicação com os Órgãos da Escola.</li> <li>7.1. Participar de forma ativa na elaboração dos regulamentos e de regras;</li> <li>7.2. Colaborar ativamente na resolução de situações problemáticas;</li> <li>7.3. Criticar de forma construtiva.</li> </ul>	<ul> <li>dos delegados e subdelegados de turma.</li> <li>Serem capazes de reconhecer a importância do cumprimento de regras.</li> <li>Conhecerem as sanções disciplinares e as suas implicações;</li> <li>Conhecerem o regime de frequência e a implicação das faltas.</li> <li>Conhecerem as competências de alguns órgãos da escola: direção, conselho geral e conselho de docentes.</li> </ul>	<ul> <li>Realização da eleição do delegado e subdelegado de turma.</li> <li>Diálogo sobre as funções do delegado e subdelegado de turma.</li> <li>Análise do regulamento interno (direitos e deveres dos alunos e sanções disciplinares).</li> <li>Diálogo sobre os órgãos da escola e sobre as suas competências: (direção, conselho geral e conselho de docentes.)</li> <li>Elaboração das regras da sala de aula.</li> <li>Participação na resolução de situações problemáticas.</li> </ul>	<ul> <li>Observação direta</li> <li>Registos de incidentes</li> <li>Trabalhos produzidos pelos alunos</li> </ul>