

**Domínio: Reforço das aprendizagens – Português e Matemática**

Tema	Objetivos	Descritores de Desempenho	Atividades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cooperação</b></li> <li>• <b>Trabalho autónomo</b></li> <li>• <b>Pesquisa, seleção, interpretação e organização da informação</b></li> <li>• <b>Integração de saberes</b></li> <li>• <b>Interação oral e escrita</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificadas;</li> <li>• Confrontar diferentes métodos de estudo e de trabalho;</li> <li>• Expressar dúvidas e dificuldades;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de comunicação;</li> <li>• Melhorar competências de leitura;</li> <li>• Desenvolver a expressão escrita e oral;</li> <li>• Promover a integração de saberes;</li> <li>• Desenvolver a criatividade;</li> <li>• Desenvolver as capacidades de pesquisa, seleção e tratamento da informação;</li> <li>• Utilizar as tecnologias da informação e comunicação (TIC);</li> <li>• Estabelecer metas a atingir;</li> <li>• Aprender de forma cada vez mais autónoma;</li> <li>• Receber feedback sobre a eficácia dos hábitos e métodos de trabalho utilizados;</li> <li>• Desenvolver as capacidades de auto e heteroavaliação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomarem iniciativa de tirar dúvidas.</li> <li>• Serem persistentes na execução dos trabalhos.</li> <li>• Terem sentido de responsabilidade na realização dos trabalhos solicitados.</li> <li>• Aumentarem as suas capacidades de memorização e raciocínio.</li> <li>• Expressarem dúvidas e dificuldades.</li> <li>• Serem capazes de comunicar as suas opiniões.</li> <li>• Serem capazes de realizar as leituras solicitadas.</li> <li>• Serem capazes de escrever as frases trabalhadas e pequenos textos.</li> <li>• Serem capazes de apresentar os seus trabalhos de modo criativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de fichas de trabalho individual.</li> <li>• Realização de fichas de recuperação ou de desenvolvimento.</li> <li>• Realização de um ensino individualizado com ajuda dos professores.</li> <li>• Realização de trabalho a pares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Registos de incidentes</li> <li>• Trabalhos produzidos pelos alunos</li> </ul>



Domínio: EPC - Dimensão Escolar

Tema	Objetivos	Descritores de Desempenho	Atividades	Avaliação
<p><b>5. Direitos e deveres dos alunos</b></p> <p><b>6. Composição dos Órgãos do Agrupamento</b></p> <p><b>7. Participação do aluno na vida da Escola</b></p>	<p>5.1. Conhecer os direitos e deveres constantes na lei e no Regulamento Interno.</p> <p>5.2. Compreender a importância do cumprimento de regras;</p> <p>5.3. Conhecer as sanções disciplinares e as suas implicações;</p> <p>5.4. Conhecer o regime de frequência e a implicação das faltas.</p> <p>6.1. Conhecer a composição dos Órgãos da Escola;</p> <p>6.2. Conhecer a competência dos Órgãos da Escola;</p> <p>6.3. Conhecer as vias de comunicação com os Órgãos da Escola.</p> <p>7.1. Participar de forma ativa na elaboração dos regulamentos e de regras;</p> <p>7.2. Colaborar ativamente na resolução de situações problemáticas;</p> <p>7.3. Criticar de forma construtiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Serem capazes de respeitar a maioria;</li> <li>• Terem a noção de representatividade dos delegados e subdelegados de turma.</li> <li>• Serem capazes de reconhecer a importância do cumprimento de regras.</li> <li>• Conhecerem as sanções disciplinares e as suas implicações;</li> <li>• Conhecerem o regime de frequência e a implicação das faltas.</li> <li>• Conhecerem as competências de alguns órgãos da escola: direção, conselho geral e conselho de docentes.</li> <li>• Serem capazes de darem propostas para o estabelecimento de regras.</li> <li>• Conhecerem o regulamento da escola (direitos e deveres dos alunos).</li> <li>• Serem capazes de apresentar as suas opiniões de forma construtiva.</li> <li>• Colaborarem na resolução de situações problemáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização da eleição do delegado e subdelegado de turma.</li> <li>• Diálogo sobre as funções do delegado e subdelegado de turma.</li> <li>• Análise do regulamento interno (direitos e deveres dos alunos e sanções disciplinares).</li> <li>• Diálogo sobre os órgãos da escola e sobre as suas competências: (direção, conselho geral e conselho de docentes.)</li> <li>• Elaboração das regras da sala de aula.</li> <li>• Participação na resolução de situações problemáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Registos de incidentes</li> <li>• Trabalhos produzidos pelos alunos</li> </ul>