

Blocos	Conteúdos	Objetivos Específicos	Atividades	Avaliação
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	Os membros da sua família Outras pessoas com quem mantém relações próximas	• Conhecer os nomes próprios e apelidos. • Estabelecer relações de parentesco. • Representar a sua família. • Conhecer os amigos da escola e de fora da escola, os vizinhos, o professor...	• Dialogar sobre a sua família e compará-la com a dos colegas (número de elementos, parentesco...). • Registrar dados sobre os elementos da sua família. • Identificar graus de parentesco. • Representar a família através de um esquema (árvore genealógica). • Realizar atividades alusivas ao Dia da Família. • Analisar e dialogar sobre os diferentes tipos de famílias existentes. • Desenhar e descrever tarefas domésticas realizadas pelos membros da sua família. • Dialogar sobre os seus amigos e reconhecer o contexto em que se inserem (vizinhos, familiares, colegas...). • Conversar sobre os valores da amizade. • Desenhar as suas atividades e brincadeiras preferidas. • Realizar jogos de adivinhas e mímica.	• Observações • Registo da participação dos alunos em fichas individuais. • Avaliação e Formativa

Blocos	Conteúdos	Objetivos Específicos	Atividades	Avaliação
À DESCOBERTA DE SI MESMO	O seu passado próximo As suas perspetivas para o futuro próximo	• Descrever a sucessão de atos praticados ao longo do dia. • Reconhecer o dia como unidade de tempo. • Localizar acontecimentos numa linha de tempo. • Reconhecer a semana como unidade de tempo. • O que irá fazer: amanhã, no fim-de-semana, nas férias que estão próxima.	• Comparar as suas rotinas diárias com as dos colegas. • Ordenar, através de uma sequência lógica, as suas atividades quotidianas. • Descrever atividades de acordo com noções temporais (o que fiz ontem, o que faço hoje, o que penso fazer amanhã...). • Escrever e identificar os dias da semana. • Organizar acontecimentos respeitando a linha do tempo. • Desenhar e representar atividades de acordo com os dias da semana. • Pesquisar, junto dos familiares, sobre os seus sonhos/projetos para o futuro. • Identificar, através de imagens, diferentes tipos de habitação e descrevê-los. • Identificar o tipo de casa em que habita. • Dialogar sobre as funções de cada divisão da casa. • Associar o tipo de habitação à localidade onde vive (cidade, vila, aldeia). • Completar a legenda das divisões da casa de acordo com os espaços que visualiza. • Representar a sua casa através de desenho. • Representar a sua divisão da casa preferida. • Identificar edifícios e serviços existentes na sua localidade. • Relacionar profissões com os serviços existentes na sua localidade. • Representar e descrever itinerários numa planta. • Representar o seu itinerário de casa até à escola, descrevendo-o. • Escolher itinerários seguindo as indicações: mais perto, mais longe, passando por...	• Observações • Registo da participação dos alunos em fichas individuais. • Avaliação e Formativa
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS	A casa Os seus itinerários Localizar espaços em relação a um ponto de referência	• Reconhecer os diferentes tipos de casa e os seus espaços. • Reconhecer as funções dos espaços da casa. • Representar a sua casa • Descrever e representar os seus itinerários. • Identificar: perto de/longe de; em frente/atrás de; dentro de/fora de; entre; ao lado de; à esquerda de/à direita de.		