



Pedrógão Grande

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDRÓGÃO GRANDE - ESCOLA E B 2, 3/ S MIGUEL LEITÃO DE ANDRADA

**PLANIFICAÇÃO ANUAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - 7.º ANO – TURMAS A,B e C
2015/2016**

Professores: Virgínia Pires, João Donário, Alice Mateus

A Educação para a Cidadania é um espaço privilegiado para o desenvolvimento da cidadania, através da estimulação de atitudes de diálogo e reflexão em torno de questões ou problemas do dia-a-dia.

No 2.º e 3.º Ciclos, esta disciplina é uma oferta complementar e a operacionalização está atribuída ao Diretor de Turma, que a leciona. Tendo em conta as prioridades definidas no Projeto Educativo, nesta área serão obrigatoriamente abordados temas relativos à Educação Sexual, ao saber estar na escola e na sociedade; e à segurança, nomeadamente os procedimentos em caso de catástrofe e/ ou acidentes, assim como o treino de evacuação* em caso de alarme.

in Projeto Educativo 2013-2017

Temas	Objetivos	Atividades	Avaliação	Calendarização
<p>Relações Interpessoais: · Reforço das regras de comportamento na sala de aula, na escola e na sociedade em geral.</p> <p>Educação para a saúde: 1. Alcoolismo 2. Tabagismo 3. Outras drogas</p> <p>4. Educação Sexual: · Amor/sexualidade · Gravidez na Adolescência</p> <p>Educação Ambiental: · A importância da água · As florestas · Os incêndios</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania. Desenvolver nos alunos atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que conduzam à formação de cidadãos tolerantes, autónomos, participativos e civicamente responsáveis. Promover valores de tolerância, solidariedade e respeito pelos outros. Estimular a participação ativa dos alunos na escola e na sociedade. Proporcionar aos alunos momentos de reflexão sobre a vida da escola e os princípios democráticos que regem o seu 	<ul style="list-style-type: none"> Debates; Exposições; Visionamento de videogramas e diaporamas; Análise de jornais e outros meios de comunicação social incluindo a Internet; Colóquios; Visitas de estudo; Trabalhos de pares e em grupo. 	<p>A avaliação nesta área curricular não disciplinar caracteriza-se por ser descritiva, baseada na autorreflexão do conhecimento que o aluno tem de si próprio e da sua evolução. Este tipo de reflexão deve ser orientado pelo Professor Titular da Turma ou pelo Diretor de Turma, devendo este último recolher contributos dos professores das diferentes disciplinas, no sentido de validar a evolução dos alunos (2.º e 3.º Ciclos), tendo em conta os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Comportamento/respeito pelos outros e pelo meio Confiança em si próprio 	<p>7ºA - 2as feiras 7ºB - 4as feiras 7ºC - 6as feiras</p> <p>1.º Período 7.ºA - 13 aulas 7.ºB - 13 aulas 7.ºC - 13 aulas</p> <p>2.º Período 7.ºA - 10 aulas 7.ºB - 10 aulas 7.ºC - 11 aulas</p> <p>3.º Período 7.ºA - 9 aulas</p>

<p>· Aquecimento global (causas/consequência)</p>	<p>funcionamento.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conscientizar os alunos das vantagens da adoção de comportamentos assertivos.		<ul style="list-style-type: none">• Espírito crítico• Autonomia• Cooperação nas atividades• Sentido de responsabilidade (material, cumprimento de prazos, organização).	<p>7.ºB – 10 aulas 7.ºC - 9 aulas</p>
---	---	--	--	---