

AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE
CONSELHO de DOCENTES
Planificação Trimestral - 3.º Ano - 2015/2016
Estudo do Meio – 1.º Período (65 dias)

Setembro/outubro

Blocos	Conteúdos	Objetivos Específicos	Atividades	Avaliação
BLOCO 1 À Descoberta de Si Mesmo BLOCO 2 À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	Eu e a minha família Recordo o que aprendi ... A minha nacionalidade e naturalidade Conhecer símbolos nacionais, regionais e locais Membros da minha família O meu passado familiar mais longínquo	Dialogar sobre o regresso à escola. Referir aventuras vividas nas férias. Recordar alguns temas desenvolvidos no ano anterior Conhecer o manual de Estudo do Meio, as personagens e a mascote. A SUA NATURALIDADE E NACIONALIDADE Distinguir freguesia, concelho, distrito, país. RECONHECER SÍMBOLOS LOCAIS (BANDEIRAS E BRASÕES) Da freguesia, do concelho, do distrito. CONHECER SÍMBOLOS NACIONAIS E REGIONAIS (BANDEIRAS E HINOS REGIONAIS) Dos Açores e da Madeira. OS MEMBROS DA MINHA FAMÍLIA Estabelecer relações de parentesco (tios, primos, sobrinhos...): construir uma árvore genealógica simples (até à 3.ª geração — avós). O PASSADO FAMILIAR MAIS LONGÍNQUO Reconhecer datas e factos significativos da história da família: localizar numa linha de tempo. Reconhecer locais importantes para a história da família: localizar esses locais em mapas ou plantas. Conhecer unidades de tempo: a década.	- Realização de Fichas. - Diálogos; - Localização nos mapas, distinguindo os diferentes conceitos. - Observação de figuras, imagens, slides ou filmes; - Pesquisa e elaboração de textos; - Elaboração de cartazes; - Registo de conclusões. - Diálogos; - Observação de esquemas; - Registo de conclusões;	▪ Diagnóstica ▪ Formativa ▪ Autoavaliação ▪ Heteroavaliação ▪ Registos de observações ▪ Trabalhos dos alunos ▪ Fichas formativas e sumativas

AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE
CONSELHO de DOCENTES
Planificação Trimestral - 3.º Ano - 2015/2016
Estudo do Meio – 1.º Período (65 dias)

Novembro/dezembro

Blocos	Conteúdos	Objetivos Específicos	Atividades	Avaliação
BLOCO 1 À Descoberta de Si Mesmo	. O SEU CORPO	2. O SEU CORPO - Identificar fenómenos relacionados com algumas das funções vitais: — digestão (sensação de fome, enfartamento...); — circulação (pulsação, hemorragias...); — respiração (movimentos respiratórios, falta de ar...). - Conhecer as funções vitais (digestiva, respiratória, circulatória, excretora, reprodutora/sexual). - Conhecer alguns órgãos dos aparelhos correspondentes (boca, estômago, intestinos, coração, pulmões, rins, genitais): — localizar esses órgãos em representações do corpo humano. - Reconhecer situações agradáveis e desagradáveis e diferentes possibilidades de reação (calor, frio, fome, conforto, dor...). - Reconhecer estados psíquicos e respetivas reações físicas (alegria/riso, tristeza/choro, medo/tensão...). - Reconhecer alguns sentimentos (amor, amizade...) e suas manifestações (carinho, ternura, zanga...).	- Observação de figuras, imagens, slides, filmes ou PowePoints alusivos aos temas; - Pesquisa e elaboração de textos; - Elaboração de cartazes; - Diálogos; - Observação de esquemas; - Registo de conclusões; - Pesquisa na Internet. - Leitura de textos narrativos alusivos ao tema do Natal. - Registo de algumas regras de segurança; - Simulação de situações para aplicar as regras de primeiros socorros. - Recolha de textos relativos ao Natal e Ano Novo e posterior discussão dos mesmos; - Análise da lenda de São Martinho - Leitura de textos narrativos alusivos ao tema do Natal.	▪ Diagnóstica ▪ Formativa ▪ Autoavaliação ▪ Heteroavaliação ▪ Registos de observações ▪ Trabalhos dos alunos ▪ Fichas formativas e sumativas
	. A SAÚDE DO SEU CORPO	3. A SAÚDE DO SEU CORPO - Reconhecer a importância do ar puro e do sol para a saúde. - Identificar perigos do consumo de álcool, tabaco e outras drogas.		
	. A SEGURANÇA DO SEU CORPO	4. A SEGURANÇA DO SEU CORPO - Conhecer algumas regras de primeiros socorros: — mordeduras de animais; — hemorragias. Explorar o tema “S. Martinho” Explorar o tema “O Natal em Portugal e no Mundo”		