

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
Localização no espaço e no tempo	Localização/Compreensão espacial e temporal	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza, em relação a um ponto de referência, elementos naturais e humanos do meio local, utilizando diferentes processos de orientação. <p>· Localiza elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, utilizando a posição do observador como elemento de referência (exemplo: perto de/longe de; em frente de/atrás de; à esquerda de/à direita de).</p> <p>· Localiza em plantas, maquetas, mapas, fotografias aéreas e imagens de satélite, em suporte de papel ou digital, espaços familiares e ligados ao seu passado próximo (local de nascimento, locais onde tenha vivido ou passado férias) ou relacionados com a comunidade (hospital, escolas, bombeiros, campo de jogos).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lê formas simplificadas de representação cartográfica com diferentes escalas e representa, nas mesmas, lugares, elementos naturais e humanos, utilizando o título, a legenda e a orientação, como fonte para a relação da ação humana com diferentes espaços e tempos. <p>· Desenha mapas mentais de espaços do seu quotidiano, utilizando símbolos na identificação de elementos de referência.</p> <p>· Elabora itinerários quotidianos e outros itinerários, em plantas simplificadas do seu meio ou de outras localidades, assinalando elementos naturais e humanos.</p>

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
Localização no espaço e no tempo	Localização/Compreensão espacial e temporal	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes unidades/convenções temporais e situa no tempo rotinas, datas, eventos e personagens da História e das comunidades atuais. <p>· Reconhece diferentes unidades de tempo do sistema convencional de medição: hora, dia, semana, mês, ano (comum ou bissexto), estações do ano e utiliza o relógio e o calendário na medição do tempo.</p> <p>· Sequencializa momentos de um relato (reconto de uma história), fontes icónicas e objetos, estabelecendo relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade (antes de, depois de, ao mesmo tempo que).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constrói linhas de tempo relacionadas com rotinas e datas significativas para a história pessoal, local e nacional. <p>· Constrói diferentes linhas de tempo, quer circulares e/ou lineares (relacionadas com rotinas diárias, tempo cíclico e momentos do dia: manhã, tarde e noite; o dia, a semana, as estações do ano) quer de tempo linear (relacionadas com datas e marcos importantes da sua vida – aniversários, festas, cerimónias – e da comunidade – Natal, Carnaval, Páscoa, e outras festas de outras culturas, Dia da Criança, Dia da Árvore, festas locais).</p>

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
Localização no espaço e no tempo	Localização/Compreensão espacial e temporal	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica mudanças e permanências ao longo do tempo pessoal, local e nacional, reconhecendo diferentes ritmos (mudança gradual ou de rutura) e direções (progresso, ciclo, permanência, simultaneidade). · Reconhece a existência de mudanças e permanências nos percursos de vida, incluindo o dele, identificando as fases da vida como um processo de mudança (mudanças em si próprio e características que se mantêm, e também parecenças/semelhanças com familiares). · Identifica mudanças e permanências comparando sociedades no passado e no presente (“o antes” e “o agora” nos transportes, no vestuário, na habitação, nos brinquedos e brincadeiras). · Associa aspetos de mudança a um progresso linear, gradual ou de rutura (exemplos: ordena imagens sobre a evolução dos transportes; momentos-chave na sua vida: a entrada na escola). • Reconhece, na sua representação do espaço, a relação com a ação humana ao longo dos tempos. · Constrói mapas mentais de lugares reais ou fictícios, próximos ou distantes no tempo e no espaço.

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
Conhecimento do meio natural e social	Conhecimento dos lugares e das regiões	<ul style="list-style-type: none"> • Descreve e compara elementos físicos e humanos de lugares e regiões, utilizando vocabulário adequado. <p>· Refere os estados de tempo mais frequentes na região em que vive relatando as implicações no seu quotidiano.</p> <p>· Associa o comportamento conjugado da precipitação, da temperatura e da nebulosidade a estados de tempo típicos de cada estação do ano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distingue diversas formas de uso do solo, identificando semelhanças e diferenças entre lugares e regiões. <p>· Identifica diferentes tipos de uso do solo (habitação, comércio, lazer...), assinalados em itinerários percorridos na sua localidade, e refere semelhanças e diferenças relativamente a usos do solo observados em itinerários percorridos por outras pessoas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteriza elementos naturais e humanos de lugares e regiões através de recolha e mobilização adequada de informação. <p>· Descreve elementos naturais e humanos do lugar através da recolha de informação.</p>

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
Conhecimento do meio natural e social	Conhecimento dos lugares e das regiões	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta a realidade natural, humana e social, a partir de questões geográficas, históricas e sociais, sobre a realidade que observa. <p>· Descreve diferentes paisagens, com base na observação direta e indireta, realçando aspetos naturais e humanos.</p> <p>· Formula questões de natureza geográfica, histórica e social sobre as características naturais e humanas de lugares (onde? como? porquê? foi sempre assim?).</p>
	Utilização de fontes de informação	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta fontes diversas e, com base nestas e em conhecimentos prévios, produz informação e inferências válidas e pertinentes sobre o passado pessoal e familiar, local, nacional e europeu. <p>· Reconhece a função de fontes documentais na identificação pessoal (exemplos: registo de nascimento, cartão de cidadão, boletim de vacinas, fotografia pessoal) e na construção do conhecimento do passado pessoal e familiar.</p> <p>· Distingue fontes com linguagens diversas (exemplos: orais, escritas, iconográficas, outras).</p> <p>· Interpreta o sentido global das fontes com estatutos diferentes (cartas familiares, revistas, documentação pessoal) relevantes para a compreensão gradual do seu passado pessoal e familiar.</p>

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
	Compreensão histórica contextualizada	<ul style="list-style-type: none">• Sistematiza conhecimentos de si próprio, da sua família, comunidade, história local, nacional e europeia relativamente ao passado próximo e ao passado mais longínquo. <p>· Revela conhecimento de si próprio ao nível da sua identificação e filiação e relaciona graus de parentesco (direto e colaterais) até à terceira geração.</p> <p>· Descreve, de forma estruturada, ações e atividades passadas com amigos e familiares em diferentes contextos (exemplos: festas, férias, no dia a dia) e lugares (exemplos: em casa, na escola, na rua).</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhece e respeita identidades sociais e culturais à luz do passado próximo e longínquo, tendo em conta o contributo dos diversos patrimónios e culturas para a vida social, presente e futura. <p>· Inter-relaciona aspetos da vida em sociedade, reconhecendo regras de convivência social, de respeito pelos outros e de diálogo.</p> <p>· Reconhece elementos do seu passado próximo pessoal, familiar e mais longínquo.</p> <p>· Projeta ações num futuro próximo (exemplo: o que vou fazer amanhã) ou longínquo (exemplo: quando for adulto).</p>

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
Conhecimento do meio natural e social	Compreensão histórica contextualizada	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza e integra vocabulário e conceitos substantivos específicos dos diferentes conteúdos, temas e problemas explorados. · Utiliza, de forma integrada e transversal conceitos essenciais para a compreensão dos conteúdos explorados: identificação; apelido; naturalidade; nacionalidade; família; parentesco; graus de parentesco; árvore genealógica; geração; habitação; convivência social; coletividade; localidade; calendário; estações do ano; itinerários; serviços; comércio local; meios de transporte, profissões. • Reconhece a diversidade na organização da vida em sociedade ao longo dos tempos e a sua relação com as condições naturais. · Reconhece diferentes instituições e serviços na comunidade (exemplos: serviços de saúde, correios, bancos, autarquias, organizações religiosas) e atividades e funções de alguns membros da comunidade (exemplos: profissões).
	Comunicação de conhecimento sobre o meio natural e social	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza adequadamente diversas formas de comunicação e expressão relacionadas com o meio natural e social, no presente e no passado. · Usa a língua portuguesa para comunicar os seus conhecimentos, conceções e questões sobre o meio, no presente e no passado, oralmente e por escrito, em suportes diversos, produzindo pequenos textos. · Manifesta conhecimentos e sentimentos relacionados com vivências no seu meio próximo e distante, no presente e no passado, através de expressões diversas (exemplos: desenho, pintura, dramatização, cinema, outras).

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
Conhecimento do meio natural e social	Comunicação de conhecimento sobre o meio natural e social	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura, comunica e debate conhecimentos sobre o meio natural e social, utilizando as TIC como recurso. <p>· Comunica por escrito, ou por imagem e som, ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos estudados, utilizando as TIC.</p>
	Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematiza as modificações ocorridas no seu corpo, explicando as funções principais de órgãos constituintes, bem como as funções vitais de sistemas humanos, e relaciona características fisionómicas de membros da mesma família. <p>· Reconhece modificações do seu corpo e dos outros (exemplos: queda dos dentes de leite e nascimento da dentição definitiva e mudanças na voz).</p> <p>· Identifica características familiares transmitidas de gerações anteriores (exemplos: cor dos olhos e do cabelo).</p>

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
Conhecimento do meio natural e social	Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica e verifica propriedades de diferentes materiais, condições em que se manifestam e formas de alteração do seu estado físico, e manipula pequenos dispositivos para fins específicos. <p>· Distingue materiais segundo as suas propriedades (exemplos: resistência, dureza, transparência, decomposição natural, capacidade para ser reciclado e ou reutilizado...) associando a possibilidade de serem usados no fabrico de objetos (exemplos: utensílios de cozinha, barcos...).</p> <p>· Identifica características da luz relacionadas com os objetos: propagação em linha reta, necessidade da luz para a visão dos objetos, relação luz- -sombra, efeitos da incidência de luz em diferentes materiais.</p> <p>· Identifica a existência do ar, do seu peso e a sua relação com o comportamento de objetos (exemplo: balões de ar quente e frio).</p> <p>· Descreve processos laboratoriais para fornecer diferentes evidências sobre o ar e a luz.</p> <p>· Demonstra pensamento científico (prevendo, experimentando...) verificando o comportamento de diferentes objetos em contacto com a água (flutuação, afundamento), com a luz e com o ar.</p>

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
Conhecimento do meio natural e social	Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Caracteriza modificações que ocorrem nos seres vivos e relaciona-as com manifestações de vida. · Identifica manifestações de vida (de animais e plantas, especialmente do seu meio) em diferentes fases do seu desenvolvimento e cuidados a ter ao longo da vida. · Distingue a diversidade de sementes em função de algumas das suas características (exemplos: forma, cor, tamanho, textura, massa...). · Distingue a multiplicidade de formas, características e transformações que ocorrem nos seres vivos ou parte deles (como as sementes), incluindo os que passam por metamorfoses, e também nos materiais. · Identifica a influência de alguns fatores ambientais (água e luz) na germinação das sementes e reconhece a variação do tempo de germinação de sementes de espécies distintas, mesmo quando sujeitas a condições ambientais semelhantes. · Identifica diferentes fontes de energia numa variedade de situações do dia a dia (exemplos: TV, telemóvel, brinquedo de corda, calculadora solar...). · Demonstra pensamento científico (prevendo, planificando, experimentando...) explicitando as diferentes variáveis e fatores ambientais que podem influenciar o crescimento de plantas e quais os efeitos da variação de cada um deles.

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
Dinamismo das inter-relações natural-social	Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra conhecimento e aplica normas e cuidados de saúde e segurança, a nível individual e comunitário, com vista ao equilíbrio natural. · Identifica algumas normas de higiene ao nível da alimentação (exemplos: importância da água potável, verificação do prazo de validade dos alimentos), do vestuário, dos espaços de uso coletivo (exemplos: habitação, escola, rua). · Ilustra algumas regras a aplicar na prestação de primeiros socorros (para, por exemplo, mordeduras de animais, hemorragias, queimaduras solares, fraturas, distensões). • Descreve o funcionamento de um circuito elétrico e classifica operacionalmente os materiais como bons e maus condutores de corrente elétrica. · Classifica operacionalmente materiais/objetos em bons e maus condutores de eletricidade. · Explica como respeitar normas de segurança relativas ao uso da eletricidade (não fazer cortes em pilhas, não tentar recarregar pilhas que não são recarregáveis, não fazer ligações indevidas às tomadas de parede...).

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
Dinamismo das inter-relações natural-social	Dinamismo das Inter-relações entre Espaços	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece a existência de relações entre lugares e regiões (áreas de produção/de consumo; áreas de habitação/de trabalho; áreas de residência/de férias; áreas de fornecimento de matérias-primas/de transformação), expondo elementos que evidenciem a existência das mesmas. <p>· Identifica espaços de vivência com diferentes funções, assinalando elementos que evidenciam relações entre eles (exemplo: casa e escola).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deteta alterações nas características naturais do território, resultantes da ação humana, e problemas, com expressão territorial, no meio local, identificando os seus aspetos positivos e negativos. <p>· Reconhece alterações na sua localidade e no território próximo, resultantes da ação humana, assinalando as diferenças observadas, identificando algumas melhorias ou eventuais problemas.</p> <p>· Descreve e explica a importância das reservas e parques naturais para a preservação do equilíbrio natural.</p>

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
Dinamismo das inter-relações natural-social	Dinamismo das Inter-relações entre Espaços	<ul style="list-style-type: none"> • Refere elementos da sua identidade cultural, diferenciadores e comuns à identidade de membros de outras culturas, manifestando o sentido de pertença e o respeito pela diversidade de culturas. · Identifica elementos da sua identidade cultural (exemplos: língua; tradições; músicas; contos), participando na sua divulgação.