

Blocos	Conteúdos	Objetivos e Descritores de Desempenho
À DESCOBERTA DE SI MESMO	A sua identificação Os seus gostos e preferências.	• Conhecer: nome próprio, nome de família/apelido, sexo, idade e endereço. • Selecionar jogos e brincadeiras, músicas, frutos, cores, animais... • Descrever lugares, atividades e momentos passados com amigos, familiares, nos seus tempos livres... • Identificar características familiares. • Reconhecer modificações do seu corpo. • Reconhecer a sua identidade sexual. • Selecionar jogos, brincadeiras, animais... • Descrever lugares, tempos livres...
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	A sua escola	• Conhecer a sua turma, o número de alunos e os horários. • Participar na dinâmica da turma. • Participar na arrumação, arranjo e conservação da sala, do mobiliário e dos materiais. • Conhecer o funcionamento da sua escola. • Participar na elaboração de regras e conhecer os seus direitos e deveres. • Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização e conservação.
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE OS ESPAÇOS	O espaço da sua escola	• Reconhecer os diferentes espaços da escola e suas funções. • Representar a sua escola.
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	Manusear objetos em situações concretas	• Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização e conservação.

Blocos	Conteúdos	Objetivos e Descritores de Desempenho
À DESCOBERTA DE SI MESMO	A sua identificação Os seus gostos e preferências.	• Conhecer: nome próprio, nome de família/apelido, sexo, idade e endereço. • Selecionar jogos e brincadeiras, músicas, frutos, cores, animais... • Descrever lugares, atividades e momentos passados com amigos, familiares, nos seus tempos livres... • Identificar características familiares. • Reconhecer modificações do seu corpo. • Reconhecer a sua identidade sexual. • Selecionar jogos, brincadeiras, animais... • Descrever lugares, tempos livres...
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	A sua escola	• Conhecer a sua turma, o número de alunos e os horários. • Participar na dinâmica da turma. • Participar na arrumação, arranjo e conservação da sala, do mobiliário e dos materiais. • Conhecer o funcionamento da sua escola. • Participar na elaboração de regras e conhecer os seus direitos e deveres. • Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização e conservação.
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE OS ESPAÇOS	O espaço da sua escola	• Reconhecer os diferentes espaços da escola e suas funções. • Representar a sua escola.
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	Manusear objetos em situações concretas	• Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização e conservação.

2.º PERÍODO – 52 dias letivos

Domínio	Subdomínio	Objetivos e Descritores de Desempenho
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	Os membros da sua família Outras pessoas com quem mantém relações próximas	• Conhecer: nome próprio, nome de família/apelido, sexo, idade e endereço. • Conhecer os nomes próprios e apelidos. • Estabelecer relações de parentesco. • Representar a sua família. • Conhecer os amigos da escola e de fora da escola, os vizinhos, o professor...

Domínio	Subdomínio	Objetivos e Descritores de Desempenho
À DESCOBERTA DE SI MESMO	O seu passado próximo As suas perspetivas para o futuro próximo	• Descrever a sucessão de atos praticados ao longo do dia. • Reconhecer o dia como unidade de tempo. • Localizar acontecimentos numa linha de tempo. • Reconhecer a semana como unidade de tempo. • O que irá fazer: amanhã, no fim de semana, nas férias que estão próxima.
	A casa Os seus itinerários Localizar espaços em relação a um ponto de referência	• Reconhecer os diferentes tipos de casa e os seus espaços. • Reconhecer as funções dos espaços da casa. • Representar a sua casa • Descrever e representar os seus itinerários. • Identificar: perto de/longe de; em frente/atrás de; dentro de/fora de; entre; ao lado de; à esquerda de/à direita de.

Domínio	Subdomínio	Objetivos e Descritores de Desempenho
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	Os seres vivos do seu ambiente Os aspetos físicos do meio local	• Conhecer os animais. • Conhecer as plantas. • Reconhecer cuidados a ter com os animais. • Reconhecer cuidados a ter com as plantas. • Reconhecer manifestações da vida animal e vegetal.

3.º PERÍODO – 48 dias letivos

Domínio	Subdomínio	Objetivos e Descritores de Desempenho
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	Os aspetos físicos do meio local	• Registrar os estados do tempo. • Identificar as estações do ano. • Comparar o dia e a noite. • Comparar a duração do dia e da noite ao longo do ano. • Reconhecer as formas sob as quais a água se encontra na Natureza. • Identificar sons, cheiros e cores da Natureza.
	Identificar sons, cheiros e cores da Natureza	
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	Realizar experiências com a água	• Identificar algumas das propriedades físicas da água. • Reconhecer materiais que flutuam e não flutuam. • Verificar experimentalmente o efeito da água nos materiais (molhar, dissolver, tornar moldável). • Comparar alguns materiais segundo propriedades simples. • Produzir e distinguir sons.
	Realizar experiências com alguns materiais e objetos	
	Realizar experiências com o som	

Metas de Aprendizagem Finais de 1.º Ano

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
Localização no Espaço e no Tempo	Localização/Compreensão Espacial e Temporal	<i>Localiza, em relação a um ponto de referência, elementos naturais e humanos do meio local, utilizando diferentes processos de orientação.</i> - Localiza elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, utilizando a posição do observador como elemento de referência (exemplo: perto de/longe de; em frente de/atrás de; à esquerda de/à direita de). <i>Lê formas simplificadas de representação cartográfica com diferentes escalas e representa, nas mesmas, lugares, elementos naturais e humanos, utilizando o título, a legenda e a orientação, como fonte para a relação da ação humana com diferentes espaços e tempos.</i> - Desenha mapas mentais de espaços do seu quotidiano, utilizando símbolos na identificação de elementos de referência. - Elabora itinerários quotidianos e outros itinerários, em plantas simplificadas, assinalando elementos naturais e humanos. <i>Utiliza diferentes unidades/convenções temporais e situa no tempo rotinas, datas, eventos e personagens da História e das comunidades atuais.</i> - Reconhece diferentes unidades de tempo do sistema convencional de medição: hora, dia, semana, mês, estações do ano e utiliza o relógio e o calendário na medição do tempo. - Sequencializa momentos de um relato (reconto de uma história), fontes icónicas e objetos, estabelecendo relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade (antes de, depois de, ao mesmo tempo que).

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
Localização no Espaço e no Tempo	Localização/Compreensão Espacial e Temporal	<i>Constrói linhas de tempo relacionadas com rotinas e datas significativas para a história pessoal, local e nacional.</i> - Constrói diferentes linhas de tempo, quer circulares e/ou lineares (relacionadas com rotinas diárias, tempo cíclico e momentos do dia: manhã, tarde e noite; o dia, a semana, as estações do ano), quer de tempo linear (relacionadas com datas e marcos importantes da sua vida – aniversários, festas, cerimónias – e da comunidade – Natal, Carnaval, Páscoa, e outras festas de outras culturas, dia da criança, dia da árvore, festas locais) <i>Identifica mudanças e permanências ao longo do tempo pessoal, local e nacional, reconhecendo diferentes ritmos (mudança gradual ou de rutura) e direções (progresso, ciclo, permanência, simultaneidade).</i> - Reconhece a existência de mudanças e permanências nos percursos de vida, incluindo o dele, identificando as fases da vida como um processo de mudança (mudanças em si próprio e características que se mantêm, e também parecenças/semelhanças com familiares). - Associa aspetos de mudança a um progresso linear, gradual ou de rutura (exemplos: ordena imagens sobre momentos chave na sua vida: a entrada na escola). <i>Descreve e compara elementos físicos e humanos de lugares e regiões, utilizando vocabulário adequado.</i> - Associa o comportamento conjugado da precipitação, da temperatura e da nebulosidade a estados de tempo típicos de cada estação do ano.
	Conhecimento dos Lugares e das Regiões	<i>Interpreta a realidade natural, humana e social, a partir de questões geográficas, históricas e sociais, sobre a realidade que observa.</i> - Descreve diferentes paisagens, com base na observação direta e indireta, realçando aspetos naturais e humanos. - Formula questões de natureza geográfica, histórica e social sobre as características naturais e humanas de lugares (onde? como? porquê? foi sempre assim?).

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
Conhecimento do Meio Natural e social	Compreensão Histórica Contextualizada	<i>Sistematiza conhecimentos de si próprio, da sua família, comunidade, história local, nacional e europeia relativamente ao passado próximo e ao passado mais longínquo.</i> • Revela conhecimento de si próprio ao nível da sua identificação e filiação e relaciona graus de parentesco (direto e colaterais) até à terceira geração. • Descreve, de forma estruturada ações e atividades passadas com amigos e familiares em diferentes contextos (exemplos: festas, férias, no dia a dia) e lugares (exemplos: em casa, na escola, na rua). <i>Reconhece e respeita identidades sociais e culturais à luz do passado próximo e longínquo, tendo em conta o contributo dos diversos patrimónios e culturas para a vida social, presente e futura.</i> • Inter-relaciona aspetos da vida em sociedade, reconhecendo regras de convivência social, de respeito pelos outros e de diálogo. • Reconhece elementos do seu passado próximo pessoal, familiar e mais longínquo. • Projeta ações num futuro próximo (exemplo: o que vou fazer amanhã) ou longínquo (exemplo: quando for adulto).
	Comunicação de Conhecimento sobre o Meio Natural e Social	<i>Utiliza adequadamente diversas formas de comunicação e expressão relacionadas com o meio natural e social, no presente e no passado.</i> • Usa a língua portuguesa para comunicar os seus conhecimentos, conceções e questões sobre o meio, no presente e no passado, oralmente e por escrito, em suportes diversos, produzindo pequenos textos. • Manifesta conhecimentos e sentimentos relacionados com vivências no seu meio próximo e distante, no presente e no passado, através de expressões diversas (exemplos: desenho, pintura, dramatização, cinema, outras).

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
Conhecimento do Meio Natural e social	Viver Melhor na Terra	<i>Sistematiza as modificações ocorridas no seu corpo, explicando as funções principais de órgãos constituintes, bem como as funções vitais de sistemas humanos, e relaciona características fisionómicas de membros da mesma família.</i> • Reconhece modificações do seu corpo e dos outros (exemplos: queda dos dentes de leite e nascimento da dentição definitiva e mudanças na voz). • Identifica características familiares transmitidas de gerações anteriores (exemplos: cor dos olhos e do cabelo). <i>Identifica e verifica propriedades de diferentes materiais, condições em que se manifestam e formas de alteração do seu estado físico, e manipula pequenos dispositivos para fins específicos.</i> • Distingue materiais segundo as suas propriedades (exemplos: resistência, dureza, transparência, decomposição natural, capacidade para ser reciclado e ou reutilizado...) associando a possibilidade de serem usados no fabrico de objetos (exemplos: utensílios de cozinha, barcos...). • Identifica a existência do ar, do seu peso e a sua relação com o comportamento de objetos (exemplo: balões de ar quente e frio). • Demonstra pensamento científico (prevendo, experimentando...) verificando o comportamento de diferentes objetos em contacto com a água (flutuação, afundamento), com a luz e com o ar. <i>Caracteriza modificações que ocorrem nos seres vivos e relaciona-as com manifestações de vida.</i> • Identifica manifestações de vida (de animais e plantas, especialmente do seu meio) em diferentes fases do seu desenvolvimento e cuidados a ter ao longo da vida. • Distingue a diversidade de sementes em função de algumas das suas características (exemplos: forma, cor, tamanho, textura, massa...). • Distingue a multiplicidade de formas, características e transformações que ocorrem nos seres vivos ou parte deles (como as sementes), incluindo os que passam por metamorfoses, e também nos materiais. • Identifica a influência de alguns fatores ambientais (água e luz) na germinação das sementes e reconhece a variação do tempo de germinação de sementes de espécies distintas, mesmo quando sujeitas a condições ambientais semelhantes.

Domínio	Subdomínio	Metas de Aprendizagem
<i>Conhecimento do Meio Natural e social</i>	Viver Melhor na Terra	<i>Demonstra conhecimento e aplica normas e cuidados de saúde e segurança, a nível individual e comunitário, com vista ao equilíbrio natural.</i> Identifica algumas normas de higiene ao nível da alimentação (exemplos: importância da água potável, verificação do prazo de validade dos alimentos), do vestuário, dos espaços de uso coletivo (exemplos: habitação, escola, rua).
	Dinamismo das Inter-relações entre Espaços	<i>Reconhece a existência de relações entre lugares e regiões (áreas de produção/de consumo; áreas de habitação/de trabalho; áreas de residência/de férias; áreas de fornecimento de matérias-primas/de transformação), expondo elementos que evidenciem a existência das mesmas.</i> Identifica espaços de vivência com diferentes funções, assinalando elementos que evidenciam relações entre eles (exemplo: casa e escola).