| | | Planificação de Expressão Plástica | Corina Ollett | |
|---|--|---|---|--|
| 1.º Período – Setembro, outubro, novembro e dezembro. | | | | |
| Domínios | Descritores de Desempenho s | Estratégias /Atividades | Técnicas | |
| Apropriação e Reflexão | Mobiliza as linguagens elementares das artes Transforma os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo. | SEPT decorar sala para o incicio do ano escolar que podemos utilizar (material reciclado) escolher o cores e padrões Inspiração artisistica de um artista conhecido | Utilizando: collage aguarelas lápis de cera | |
| Interpretação e Comunicação | - Dialoga sobre o que vê e sente, de modo a construir múltiplos discursos Compreende a intencionalidade dos símbolos e dos sistemas de comunicação visual Aprecia diferentes manifestações artísticas e outras realidades visuais. | Semana de alimentação crear colage de legumes e frutas ter uma mural para por dentro do polivalente OCT Halloween/ projecto de mascaras monstros reciclados. decoração da sala chapeus de bruxa ou magicos escultura de momias | tintas acrílicas collage material reciclado papier maché textil reciclado escultura em cartolina escultura em cartão reciclado | |

| | | 7 | 1 |
|-----------------------------|---|--|---|
| Experimentação e Criação | - Experimenta possibilidades expressivas dos materiais e técnicas Seleciona técnicas e materiais ajustando-as à intenção das suas representações Manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções artísticas. | Novembro Sao Martinho/ inspiração para crear densenho do Sao Martinho Postal do Sao Martinho Escultura do Sao martinho no Cavalo Capacete Romano Dezembro Decoração da sala para marcar inverno, escolher um tema junto a cada sala criar arvores com material reciclado criar anjos crias bolas decorativas flocos de neve | lápis da cor tintas acrílicas escultura em material reciclado modelar com cartolina giz e pastels tintas acrílicas escultura em material reciclado modelar com cartolina collage |
| | | Planificação de Expressão Plástica | Corina Ollett |
| | | 2.º Período – Janeiro, fevereiro e março | |
| Domínios | Descritores de Desempenho s | Estratégias / Atividades | Técnicas |
| Apropriação e Reflexão | Mobiliza as linguagens elementares das artes Transforma os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo. | JAN Carnaval desenvolver adereços ou fatos junto as turmas observar artes de carnaval e desenvolver cartagens artes de carnaval em diversos paises | Esbosos desenho planificação de ideas |

FEB

| Interpretação e Comunicação | Dialoga sobre o que vê e sente, de modo a construir múltiplos discursos. Compreende a intencionalidade dos símbolos | Sao Valentim postais, expresao do amor em imagens e simbolos cores e representação de emoção Decoracao da sala | collage tintas acrilicas estampagem |
|--------------------------------|---|---|---|
| | e dos sistemas de comunicação visual. - Aprecia diferentes manifestações artísticas e outras realidades visuais. | MAR dia international da mulher 8 Mar. Dia do Pai 19 Mar prenda/ postal material reciclado Decoração da sala inspiração chuva | Criar postais pintar |
| Experimentação e Criação | - Experimenta possibilidades expressivas dos materiais e técnicas Seleciona técnicas e materiais ajustando-as à intenção das suas representações Manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções artísticas. | | |

| | | Planificação de Expressão Plástica | Corina Ollett | |
|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------|--|
| 3.º Período – Abril, maio e junho | | | | |
| Domínios | Descritores de Desempenho s | Estratégias /Atividades | Técnicas | |

| Apropriação e | Mobiliza as linguagens | Abril | papier mache |
|--------------------------------|--|--|--------------|
| Reflexão | elementares das artes. | Pasqua | cartolina |
| | - Transforma os | decoracao, chapeus | cartao |
| | conhecimentos adquiridos em | ovos (concurso de cesto) | |
| | novos modos de apreciação | jogos | |
| | do mundo. | 25 de Abril dia da liberdad investigacao de imagens e simbolos da revolucao | |
| Interpretação e Comunicação | - Dialoga sobre o que vê e sente, de modo a construir múltiplos discursos Compreende a intencionalidade dos símbolos e dos sistemas de comunicação visual Aprecia diferentes manifestações artísticas e outras realidades visuais. | Maio Dia do Trabalhador 1 Maio Dia da Mae 4 Maio prenda e postal inspiracao Arte Floral decorar a sala | |
| Experimentação e Criação | - Experimenta possibilidades expressivas dos materiais e | Junio | |
| | técnicas. | Arte fora da sala | |
| | - Seleciona técnicas e | jogos | |
| | materiais ajustando-as à | decoracao da sala | |
| | intenção das suas | Inspriacao ferias de verao | |
| | representações. | | |
| | - Manifesta capacidades | | |
| | expressivas e criativas nas | | |
| | suas produções artísticas. | | |