AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDRÓGÃO GRANDE

PLANIFICAÇÃO DE PROJETO TURMA

ANO | TURMA: 5º A e B | ANO LETIVO: 2024 - 2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFICAÇÃO DE PROJETO DE TURMA – 5.º ANO Turma A e B** | | | | |
| **Aulas previstas por período:** | **1.º Período: 13** | **2.º Período: 12** | **3.º Período: 7** | **Total: 32** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA/ASSUNTO** | | **COMPETÊNCIAS** | **DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO** | **SUGESTÃO DE METODOLOGIAS** | **AVALIAÇÃO** |
|  | **Gestão da Turma**   * a Turma * o Aluno * o Diretor de Turma   **População Escolar**   * Caderneta o Aluno * Cacifos * Cartão do aluno * Regulamento Interno | * Ler, analisar e preencher documentos; * Reconhecer os direitos e os deveres dos alunos; * Gerir conflitos; * Cooperar para o respeito mútuo, para a autonomia e para o reforço de relações de empatia entre os pares; * Desenvolver atitudes de tolerância, aceitação e respeito pela diferença; * Saber situar-se na relação consigo próprio, com os outros e com o mundo numa atitude de compreensão, solidariedade respeito; * Aprender a ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista; * Adotar comportamentos e atitudes de prevenção do risco, como   forma de promover a segurança na escola. | * Questionador * Comunicador * Participativo   /colaborador   * Responsável/ autónomo * Respeitador da diferença e do outro * Criativo * Crítico | * Diálogo com os alunos * Reflexão conjunta * Esclarecimento de dúvidas * Leitura e análise do Regulamento Interno no que diz respeito a Faltas e questões disciplinares * Leitura e análise da Lei n.º 51/2012 – Estatuto do aluno e ética escolar * Esclarecimentos e diálogos entre o | -Observação direta  -Grelhas de registo |
|  | **Instituições e Participação Democrática** | * Conhecer o perfil e as funções do delegado e do subdelegado; * Reconhecer a importância do voto; * Participar na Eleição do Delegado e Subdelegado; * Promover o conhecimento dos órgãos do Poder Local; * Promover a participação dos jovens nas políticas públicas preparando-os para os exercícios dos deveres cívicos; * Contribuir para uma participação ativa e consciente dos jovens nas   questões da comunidade. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sexualidade (4 tempos)**   * Noção de corpo * Diferenças entre rapazes e raparigas * O corpo em transformação | * Conhecer os seus princípios e valores; * Conhecer o seu corpo; * Identificar as diferenças entre rapazes e raparigas; * Conhecer as transformações do seu corpo; * Compreender a sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, que integre valores de vida, tais como, afetos, ternura, crescimento e maturidade emocional, capacidade de lidar com frustrações, compromissos, e uma dimensão ética. | * Autoavaliador | professor e os alunos   * Trabalho de Grupo * Trabalho de projeto * Pesquisa orientada * Articulação com SPO * Articulação com a BE * Visionamento de pequenos filmes/ vídeos/ PowerPoint * Debate | * Observação direta * Grelhas de registo |
| **AO LONGO DO ANO LETIVO** | * Métodos e técnicas de Estudo * Educação para os valores, cidadania e inclusão * Resolução de problemas/ Conflitos * Preparação de Atividades do P.A.A.A. * Comemoração do S. Martinho * Halloween * Natal * São Valentim * Visitas de Estudo | * Desenvolver métodos e técnicas de estudo; * Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; * Aprender a ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista; * Incentivar à adoção de atitudes de solidariedade; * Incentivar o respeito mútuo; * Aprender a lidar com a diversidade de interesses e de pontos de vista; * Cooperar e participar nas atividades do Agrupamento; * Promover a integração na comunidade escolar; * Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico e criativo; * Promover a transversalidade nas aprendizagens e a interdisciplinaridade; * Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma; |

As docentes: Fernanda Simões e