AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDRÓGÃO GRANDE

PLANIFICAÇÃO DE PROJETO TURMA

ANO | TURMA: 5º A e B | ANO LETIVO: 2024 - 2025

|  |
| --- |
| **PLANIFICAÇÃO DE PROJETO DE TURMA – 5.º ANO Turma A e B** |
| **Aulas previstas por período:** | **1.º Período: 13** | **2.º Período: 12** | **3.º Período: 7** | **Total: 32** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA/ASSUNTO** | **COMPETÊNCIAS** | **DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO** | **SUGESTÃO DE METODOLOGIAS** | **AVALIAÇÃO** |
|  | **Gestão da Turma*** a Turma
* o Aluno
* o Diretor de Turma

**População Escolar*** Caderneta o Aluno
* Cacifos
* Cartão do aluno
* Regulamento Interno
 | * Ler, analisar e preencher documentos;
* Reconhecer os direitos e os deveres dos alunos;
* Gerir conflitos;
* Cooperar para o respeito mútuo, para a autonomia e para o reforço de relações de empatia entre os pares;
* Desenvolver atitudes de tolerância, aceitação e respeito pela diferença;
* Saber situar-se na relação consigo próprio, com os outros e com o mundo numa atitude de compreensão, solidariedade respeito;
* Aprender a ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista;
* Adotar comportamentos e atitudes de prevenção do risco, como

forma de promover a segurança na escola. | * Questionador
* Comunicador
* Participativo

/colaborador* Responsável/ autónomo
* Respeitador da diferença e do outro
* Criativo
* Crítico
 | * Diálogo com os alunos
* Reflexão conjunta
* Esclarecimento de dúvidas
* Leitura e análise do Regulamento Interno no que diz respeito a Faltas e questões disciplinares
* Leitura e análise da Lei n.º 51/2012 – Estatuto do aluno e ética escolar
* Esclarecimentos e diálogos entre o
 | -Observação direta-Grelhas de registo |
|  | **Instituições e Participação Democrática** | * Conhecer o perfil e as funções do delegado e do subdelegado;
* Reconhecer a importância do voto;
* Participar na Eleição do Delegado e Subdelegado;
* Promover o conhecimento dos órgãos do Poder Local;
* Promover a participação dos jovens nas políticas públicas preparando-os para os exercícios dos deveres cívicos;
* Contribuir para uma participação ativa e consciente dos jovens nas

questões da comunidade. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sexualidade (4 tempos)*** Noção de corpo
* Diferenças entre rapazes e raparigas
* O corpo em transformação
 | * Conhecer os seus princípios e valores;
* Conhecer o seu corpo;
* Identificar as diferenças entre rapazes e raparigas;
* Conhecer as transformações do seu corpo;
* Compreender a sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, que integre valores de vida, tais como, afetos, ternura, crescimento e maturidade emocional, capacidade de lidar com frustrações, compromissos, e uma dimensão ética.
 | * Autoavaliador
 | professor e os alunos* Trabalho de Grupo
* Trabalho de projeto
* Pesquisa orientada
* Articulação com SPO
* Articulação com a BE
* Visionamento de pequenos filmes/ vídeos/ PowerPoint
* Debate
 | * Observação direta
* Grelhas de registo
 |
| **AO LONGO DO ANO LETIVO** | * Métodos e técnicas de Estudo
* Educação para os valores, cidadania e inclusão
* Resolução de problemas/ Conflitos
* Preparação de Atividades do P.A.A.A.
* Comemoração do S. Martinho
* Halloween
* Natal
* São Valentim
* Visitas de Estudo
 | * Desenvolver métodos e técnicas de estudo;
* Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração;
* Aprender a ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista;
* Incentivar à adoção de atitudes de solidariedade;
* Incentivar o respeito mútuo;
* Aprender a lidar com a diversidade de interesses e de pontos de vista;
* Cooperar e participar nas atividades do Agrupamento;
* Promover a integração na comunidade escolar;
* Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico e criativo;
* Promover a transversalidade nas aprendizagens e a interdisciplinaridade;
* Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma;
 |

 As docentes: Fernanda Simões e