

PLANIFICAÇÃO DE PROJETO DE TURMA – 9.º ANO Turma B

Aulas previstas por período:	1.º Período: 13	2.º Período: 12	3.º Período: 7	Total: 32
-------------------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------	------------------

TEMA		OBJETIVOS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	SUGESTÃO DE METODOLOGIAS	AVALIAÇÃO
1.º Período	Gestão da Turma - a Turma - o Aluno - o Diretor de Turma População Escolar - Caderneta o Aluno - Cacifos - Cartão do aluno - Regulamento Interno	- Ler, analisar e preencher documentos; - Reconhecer os direitos e os deveres dos alunos; - Gerir conflitos; - Cooperar para o respeito mútuo, para a autonomia e para o reforço de relações de empatia entre os pares; - Desenvolver atitudes de tolerância, aceitação e respeito pela diferença; - Saber situar-se na relação consigo próprio, com os outros e com o mundo numa atitude de compreensão, solidariedade respeito; - Aprender a ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista; - Conhecer o perfil e as funções do delegado e do subdelegado; - Reconhecer a importância do voto; • Participar na Eleição do Delegado e Subdelegado; - Exploração dos direitos e deveres dos alunos. Eleição do Delegado e Subdelegado.	- Questionador - Comunicador - Participativo /colaborador Responsável/ autónomo - Respeitador da diferença e do outro	- Trabalho de Grupo - Diálogo com os alunos - Reflexão conjunta - Trabalho de projecto - Pesquisa orientada - Articulação com a BE - Articulação com SPO - Aulas de exterior	- Observação direta - Grelhas de registo - Reflexão crítica (auto e heteroavaliação) - Registos (vídeo, fotografia, som, artigos de jornal, etc)
	Educação para a Sexualidade (3 tempos) - Epidemiologia e prevalência das principais IST em Portugal e no mundo;	- Conhecer as IST mais frequentes e os modos de transmissão de cada uma delas. - Conhecer os serviços adequados e os recursos existentes para a resolução de situações relacionadas com a saúde sexual e reprodutiva. - Ser capaz de adotar comportamentos informados em matérias como a contraceção e a prevenção das ITS.	- Criativo - Crítico - Autoavaliador	- Visionamento de pequenos filmes/ vídeos - Inquérito - Debate	

TEMA		OBJETIVOS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	SUGESTÃO DE METODOLOGIAS	AValiação
2.º Período	Educação para a Sexualidade (2 tempos) - Prevenção da violência, do abuso físico e sexual, e dos comportamentos sexuais de risco.	- Conhecer as diversas formas de violência e de abuso sexual. Reconhecer situações de abuso sexual, as estratégias dos agressores e identificar soluções e procurar ajuda. - Ser capaz de adotar comportamentos de prevenção face a riscos para a saúde, nomeadamente na esfera sexual e reprodutiva.		- Leitura e análise do Regulamento Interno no que diz respeito a Faltas e questões disciplinares. -Leitura e análise da Lei n.º 51/2012 – Estatuto do aluno e ética escolar.	
	Orientação vocacional	- Conhecer e refletir sobre as várias saídas profissionais.			
Ao longo do Ano Letivo 3.º Período	Saúde https://www.cig.gov.pt	-Dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental.		- Realização de inquéritos.	
	Domínios cidadania (mec.pt) - Métodos e técnicas de Estudo Educação para os valores, cidadania e inclusão	- Providenciar informações rigorosas relacionadas com a proteção da saúde e a prevenção do risco, nomeadamente na área da sexualidade, da violência, do comportamento alimentar, do consumo de substâncias, do sedentarismo e dos acidentes em contexto escolar e doméstico.		- Sessões com a psicóloga escolar.	
	- Resolução de problemas/ Conflitos - Preparação de Atividades do P.A.A.	- Desenvolver métodos e técnicas de estudo; - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; - Aprender a ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista; - Incentivar à adoção de atitudes de solidariedade; - Incentivar o respeito mútuo; - Aprender a lidar com a diversidade de interesses e de pontos de vista; - Cooperar e participar nas atividades do Agrupamento; - Promover a integração na comunidade escolar; - Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico e criativo; - Promover a transversalidade nas aprendizagens e a interdisciplinaridade; - Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma.			
	- Orientação vocacional	- Conhecer e refletir sobre as várias saídas profissionais.			

