

**AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE**  
**CONSELHO de DOCENTES**  
**Planificação Trimestral - 1.º Ciclo do Ensino Básico - 2024/2025**  
**Apoio ao Estudo – 2.º Período – 62 dias letivos**

Tema	Objetivos	Descritores de Desempenho	Atividades	Processos de recolha de informação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cooperação</b></li> <li>• <b>Trabalho autónomo</b></li> <li>• <b>Pesquisa, seleção, interpretação e organização da informação</b></li> <li>• <b>Integração de saberes</b></li> <li>• <b>Interação oral e escrita</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a iniciativa e a persistência.</li> <li>• Demonstrar responsabilidade.</li> <li>• Aumentar a autoestima e a autoconfiança.</li> <li>• Melhorar a atenção e a concentração.</li> <li>• Desenvolver as capacidades de memorização e raciocínio.</li> <li>• Exprimir dúvidas e dificuldades.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de comunicação.</li> <li>• Melhorar competências de leitura.</li> <li>• Desenvolver a expressão escrita e oral.</li> <li>• Promover a integração de saberes.</li> <li>• Desenvolver a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomarem iniciativa de tirar dúvidas.</li> <li>• Serem persistentes na execução dos trabalhos.</li> <li>• Terem sentido de responsabilidade na realização dos trabalhos solicitados.</li> <li>• Aumentarem as suas capacidades de memorização e raciocínio.</li> <li>• Exprimirem dúvidas e dificuldades.</li> <li>• Serem capazes de comunicar as suas opiniões.</li> <li>• Serem capazes de realizar as leituras solicitadas.</li> <li>• Serem capazes de escrever as frases trabalhadas e pequenos textos.</li> <li>• Serem capazes de apresentar os seus trabalhos de modo criativo.</li> <li>• Lerem por iniciativa própria,</li> <li>• Analisarem e comentarem as obras recomendadas para leitura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de fichas de trabalho individual.</li> <li>• Realização de fichas de recuperação ou de desenvolvimento.</li> <li>• Realização de um ensino individualizado com ajuda dos professores.</li> <li>• Realização de trabalho a pares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Registos de acontecimentos</li> <li>• Trabalhos produzidos pelos alunos</li> <li>• Grelhas de observação para diferentes registos</li> <li>• Listas de verificação</li> <li>• Exposições orais</li> <li>• Comentário crítico</li> <li>• Relatório de uma atividade</li> <li>• Registo de vídeos</li> <li>• Organização de uma exposição coletiva de trabalhos</li> <li>• Portefólios</li> <li>• Trabalhos realizados por iniciativa do aluno</li> </ul>