

| Tema   | Objetivos   | Descritores de Desempenho  | Atividades  | Processos de recolha de informação   |
|--|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperação</li> <li>Trabalho autónomo</li> <li>Pesquisa, seleção, interpretação e organização da informação</li> <li>Integração de saberes</li> <li>Interação oral e escrita</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificadas;</li> <li>Confrontar diferentes métodos de estudo e de trabalho;</li> <li>Expressar dúvidas e dificuldades;</li> <li>Desenvolver a capacidade de comunicação;</li> <li>Melhorar competências de leitura;</li> <li>Desenvolver a expressão escrita e oral;</li> <li>Promover a integração de saberes;</li> <li>Desenvolver a criatividade;</li> <li>Desenvolver as capacidades de pesquisa, seleção e tratamento da informação;</li> <li>Utilizar as tecnologias da informação e comunicação (TIC);</li> <li>Estabelecer metas a atingir;</li> <li>Aprender de forma cada vez mais autónoma;</li> <li>Receber feedback sobre a eficácia dos hábitos e métodos de trabalho utilizados;</li> <li>Desenvolver as capacidades de auto e heteroavaliação.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tomarem iniciativa de tirar dúvidas.</li> <li>Serem persistentes na execução dos trabalhos.</li> <li>Terem sentido de responsabilidade na realização dos trabalhos solicitados.</li> <li>Aumentarem as suas capacidades de memorização e raciocínio.</li> <li>Expressarem dúvidas e dificuldades.</li> <li>Serem capazes de comunicar as suas opiniões.</li> <li>Serem capazes de realizar as leituras solicitadas.</li> <li>Serem capazes de escrever as frases trabalhadas e pequenos textos.</li> <li>Serem capazes de apresentar os seus trabalhos de modo criativo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de fichas de trabalho individual.</li> <li>Realização de fichas de recuperação ou de desenvolvimento.</li> <li>Realização de um ensino individualizado com ajuda dos professores.</li> <li>Realização de trabalho a pares.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta</li> <li>Registos de acontecimentos</li> <li>Trabalhos produzidos pelos alunos</li> </ul> |