

## PLANIFICAÇÃO DE PROJETO DE TURMA – 8.º ANO Turma A e B

|                                     |                                  |                                  |                                  |                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| <b>Aulas previstas por período:</b> | <b>1.º Período: 11 (8.º B)  </b> | <b>2.º Período: 13 (8.º B)  </b> | <b>3.º Período: 10 (8.º B)  </b> | <b>Total: 34 (8.ºB)<br/>Total:</b> |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|

| TEMA        |   | OBJETIVOS   | DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO  | SUGESTÃO DE METODOLOGIAS  | AVALIAÇÃO   |
|-------------|---|---|---|---|---|
| 1.º Período | <p><b>Gestão da Turma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a Turma</li> <li>- o Aluno</li> <li>- o Diretor de Turma</li> </ul> <p><b>População Escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderneta o Aluno</li> <li>- Cacifos</li> <li>- Cartão do aluno</li> <li>- Regulamento Interno</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler, analisar e preencher documentos;</li> <li>- Reconhecer os direitos e os deveres dos alunos;</li> <li>- Gerir conflitos;</li> <li>- Cooperar para o respeito mútuo, para a autonomia e para o reforço de relações de empatia entre os pares;</li> <li>- Desenvolver atitudes de tolerância, aceitação e respeito pela diferença;</li> <li>- Saber situar-se na relação consigo próprio, com os outros e com o mundo numa atitude de compreensão, solidariedade respeito;</li> <li>- Aprender a ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista;</li> <li>- Conhecer o perfil e as funções do delegado e do subdelegado;</li> <li>- Reconhecer a importância do voto; • Participar na Eleição do Delegado e Subdelegado;</li> <li>- Exploração dos direitos e deveres dos alunos. Eleição do Delegado e Subdelegado.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionador</li> <li>- Comunicador</li> <li>- Participativo /colaborador</li> <li>Responsável/ autónomo</li> <li>- Respeitador da diferença e do outro</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho de Grupo</li> <li>- Diálogo com os alunos</li> <li>- Reflexão conjunta</li> <li>- Trabalho de projecto</li> <li>- Pesquisa orientada</li> <li>- Articulação com a BE</li> <li>- Articulação com SPO</li> <li>- Aulas de exterior</li> <li>- Visionamento de pequenos filmes/ vídeos</li> <li>- Inquérito</li> <li>- Debate</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> <li>- Grelhas de registo</li> <li>- Reflexão crítica (auto e heteroavaliação)</li> <li>- Registos (vídeo, fotografia, som, artigos de jornal, etc)</li> </ul> |
|             | <p><b>Sexualidade (3 tempos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber como se protege o seu próprio corpo, prevenindo a violência e o abuso físico e sexual e comportamentos sexuais de risco, dizendo não a pressões emocionais e sexuais.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as diversas formas de violência e de abuso sexual.</li> <li>- Reconhecer situações de abuso sexual, as estratégias dos agressores, identificar soluções e procurar ajuda.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criativo</li> <li>- Crítico</li> <li>- Autoavaliador</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionamento de pequenos filmes/ vídeos</li> <li>- Inquérito</li> <li>- Debate</li> </ul>  |   |

| TEMA                                 |  | OBJETIVOS  | DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO | SUGESTÃO DE METODOLOGIAS   | AVALIAÇÃO |
|--------------------------------------|--|--|--------------------------------|--|-----------|
| 2.º Período                          | <p><b>Sexualidade (2 tempos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento das taxas e tendências de maternidade na adolescência e compreensão do respetivo significado.</li> <li>- Conhecimento das taxas e tendências das interrupções voluntárias da gravidez, suas sequelas e respetivo significado.</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as implicações da gravidez na adolescência: aspetos sociais e individuais.</li> <li>- Reconhecer as repercussões individuais e sociais da interrupção voluntária da gravidez.</li> </ul>  |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura e análise do Regulamento Interno no que diz respeito a Faltas e questões disciplinares.</li> <li>- Leitura e análise da Lei n.º 51/2012 – Estatuto do aluno e ética escolar.</li> </ul> |           |
|                                      | <p><b>Saúde</b></p> <p>(<a href="https://www.cig.gov.pt">https://www.cig.gov.pt</a>)</p> <p><a href="#">Domínios   cidadania (mec.pt)</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos e técnicas de Estudo Educação para os valores, cidadania e inclusão</li> <li>- Resolução de problemas/ Conflitos</li> <li>- Preparação de Atividades do P.A.A.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental.</li> <li>- Providenciar informações rigorosas relacionadas com a proteção da saúde e a prevenção do risco, nomeadamente na área da sexualidade, da violência, do comportamento alimentar, do consumo de substâncias, do sedentarismo e dos acidentes em contexto escolar e doméstico.</li> </ul>   |                                |  |           |
| Ao longo do Ano Letivo   3.º Período |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver métodos e técnicas de estudo;</li> <li>- Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração;</li> <li>- Aprender a ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista;</li> <li>- Incentivar à adoção de atitudes de solidariedade;</li> <li>- Incentivar o respeito mútuo;</li> <li>- Aprender a lidar com a diversidade de interesses e de pontos de vista;</li> <li>- Cooperar e participar nas atividades do Agrupamento; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a integração na comunidade escolar;</li> </ul> </li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico e criativo;</li> <li>- Promover a transversalidade nas aprendizagens e a interdisciplinaridade;</li> <li>- Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma.</li> </ul> |                                |  |           |

