

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
D.C.H.S – HGP 2.º Ciclo

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS DO PASEO	DESCRITORES DE DESEMPENHO O(A) aluno(a)...			INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO* Recolha de informação por...
CONHECIMENTOS	40%	A, B, C, D, I, J	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; -Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; - Identifica fontes históricas, de tipologia diferente; - Aprende a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; -Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; - Conhece, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; -Reconhece a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território. 			<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação; - Questões aula; - Atividades teórico práticas (individuais ou em grupo) /; - Apresentação de trabalhos; - Observação direta do trabalho do aluno em sala de aula;
COMUNICAÇÃO/RESOLUÇÃO	35%	A, B, C, D, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> -Localiza, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; - Investiga temas procedendo à recolha e organização de informação a partir de diferentes fontes bibliográficas, de forma autónoma ou orientada. - Apresenta e defende uma opinião . - Comunica de forma clara/ crítica/ criativa os resultados das suas atividades. 			<ul style="list-style-type: none"> - Intervenção em debates; - Trabalho de grupo e colaborativo; - Trabalho de projeto, de pesquisa ou investigação; - Trabalho com recurso às TIC; - Apresentações orais;
ATITUDES E VALORES	25%	A, B, C, D, E, F, G, H, J	Relacionamento interpessoal	10%	Respeita as orientações do (a) professor(a) e as normas do R.I. Interage de forma adequada . Apresenta atitudes de cooperação.	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos educativos interativos; - Produções escritas e noutras linguagens multimodais; - Recursos das plataformas educativas digitais. -Jogos dramáticos.
			Responsabilidade	Material – 2,5%	Apresenta o material necessário.	
				Pontualidade-2,5%	Revela pontualidade. Cumpre os prazos estipulados.	
Empenho e participação	10%	Realiza as tarefas propostas. Apresenta os trabalhos de forma cuidada. Participação de forma construtiva.				

COMPETÊNCIAS DO PASEO:

A- Linguagens e textos	C -Raciocínio e resolução de problemas	E- Relacionamento interpessoal	G- Bem-estar, saúde e ambiente	I- Saber científico, técnico e tecnológico
B- Informação e comunicação	D- Pensamento crítico e pensamento criativo	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	H- Sensibilidade estética e artística	J- Consciência e domínio do corpo

*- podem ser utilizados em qualquer competência, de acordo com a natureza da tarefa proposta.

NOTA:

Os Critérios Específicos de Avaliação têm como referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

PESO DE CADA PERÍODO NA AVALIAÇÃO SUMATIVA FINAL

Período letivo	A constar na pauta de avaliação
1.º período	Resultado efetivo do 1.º período
2.º período	Resultado efetivo do 2.º período
3.º período	Resultado efetivo do 3.º período
Final do ano letivo	Média aritmética dos três períodos letivos

MENÇÕES CLASSIFICATIVAS**Percentagem e nível correspondente**

%	Nível	Menção
0% a 19%	1	INSUFICIENTE
20% a 49%	2	
50% a 69%	3	SUFICIENTE
70% a 89%	4	BOM
90% a 100%	5	MUITO BOM

As docentes: Maria Deolinda Campos e Margarida Freire

Setembro de 2023