

Referencial para Avaliação HISTÓRIA

Critérios de Avaliação Transversais:

Conhecimento - Comunicação – Resolução de problemas

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO O(A) aluno(a)...
Tratamento da Informação/Utilização de Fontes		20%	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; • Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;
Compreensão Histórica: - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização		40%	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;) • Localiza em representações cartográficas de diversos tipos, locais e eventos históricos; <ul style="list-style-type: none"> • Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. • Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial. • Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial. • Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A,B,C,D,I)*
Comunicação em História		15%	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; • Identifica e aplica conceitos (A,B,D,E,H)*
ATITUDES E VALORES	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra tolerância/ empatia. • Revela solidariedade/cooperação. • Cumpre as orientações do(a) professor(a) e as normas do regulamento interno. • Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (E)*
	RESPONSABILIDADE		<ul style="list-style-type: none"> • Revela assiduidade e pontualidade. • Possui e organiza os materiais. (F)*
	AUTONOMIA		<ul style="list-style-type: none"> • Revela interesse e empenho. (F)*

***COMPETÊNCIAS DO PASEO:**

A- Linguagens e textos **B-** Informação e comunicação **C-** Raciocínio e resolução de problemas
D- Pensamento crítico e pensamento criativo **E-** Relacionamento interpessoal **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia
G- Bem-estar, saúde e ambiente **H-** Sensibilidade estética e artística **I-** Saber científico, técnico e tecnológico
J- Consciência e domínio do corpo.

Processos de Recolha de Informação: Observação direta do trabalho do aluno em sala de aula; Fichas de avaliação; Questões aula;
Intervenção em debates; Trabalho de grupo e colaborativo; Trabalho de projeto, de pesquisa ou investigação; Trabalho com recurso às TIC; Apresentações orais; Jogos educativos interativos; Produções escritas e noutras linguagens multimodais; Recursos das plataformas educativas digitais.

PESO DE CADA PERÍODO NA AVALIAÇÃO SUMATIVA FINAL

Período letivo	A constar na pauta de avaliação
1.º período	Resultado efetivo do 1.º período
2.º período	Resultado efetivo do 2.º período
Final do ano letivo	Média aritmética dos três períodos letivos

MENÇÕES CLASSIFICATIVAS

percentagem e nível correspondente

%	Nível	Menção
0% a 19%	1	INSUFICIENTE
20% a 49%	2	
50% a 69%	3	SUFICIENTE
70% a 89%	4	BOM
90% a 100%	5	MUITO BOM