

CrITÉrios de AvaliaÇão
Inglês Curricular – 1.º Ciclo (3.º e 4.º anos)

CrITÉrios de AvaliaÇão Transversais:
Conhecimento - ComunicaÇão – ResoluÇão de problemas

CrITÉrios de AvaliaÇão Transversais: Conhecimento - ComunicaÇão – ResoluÇão de problemas		
Áreas de Competências / Domínios	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES Descritores de Desempenho	Ponderação
Compreensão escrita	<p>COMPREENSÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender frases e textos muito simples. - Identificar vocabulário acompanhado por imagens. - Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido. 	15%
Produção / Interação Escrita	<p>PRODUÇÃO / INTERAÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar palavras conhecidas. - Legendar sequência de imagens. - Preencher espaços lacunares em textos muito simples, com palavras dadas. - Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado. - Preencher balões de fala em sequências de imagens. - Escrever sobre si. - Escrever sobre preferências. 	15%
Compreensão oral	<p>COMPREENSÃO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender palavras e expressões simples. - Identificar as horas. - Identificar palavras e expressões em rimas e canções. - Identificar palavras e expressões em pequenas histórias conhecidas. - Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada. - Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas. - Entender frases sobre temas estudados. - Identificar a sequência de pequenas histórias conhecidas. 	20%
Interação oral	<p>INTERAÇÃO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se de forma adequada em contextos simples. - Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor. - Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples previamente preparadas. - Utilizar palavras e expressões para concordar - Utilizar palavras e expressões para aceitar e recusar - Perguntar e responder sobre preferências pessoais - Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados. 	10%
Produção oral	<p>PRODUÇÃO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produzir sons, entoações e ritmos da língua. - Dizer rimas, chants e cantar canções. - Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas. - Expressar agrado e desagrado. - Descrever o que é/não é capaz de fazer. - Falar sobre os temas trabalhados. 	10%

Competência Intercultural	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer-se a si e ao outro. - Identificar festividades em diferentes partes do mundo. - Identificar atividades relacionadas com as festividades. - Participar em jogos e pequenas dramatizações. - Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro. - Identificar o espaço escolar. - Identificar partes do corpo humano. - Identificar comidas e bebidas. - Identificar os espaços à sua volta. - Identificar animais. - Identificar os cinco sentidos. - Identificar atividades ao ar livre. 	5%
Domínio atitudinal	Objetivos / Descritores de desempenho	Ponderação
COMPORTAMENTO	Bom	10%
	Razoável	6%
	Distraído	3%
	Perturbador	0%
RESPONSABILIDADE Organização; hábitos de trabalho, caderno diário	Revela.	7%
	Revela pouco.	4%
	Não Revela.	0%
PARTICIPAÇÃO Interesse e empenho	Sempre	8%
	Às vezes	4%
	Nunca	0%

PESO DE CADA PERÍODO NA AVALIAÇÃO SUMATIVA FINAL

Período Letivo	A constar na pauta de avaliação
1.º Período	Resultado efetivo do 1º período
2.º Período	Resultado efetivo do 2º período
Final do ano letivo	Média aritmética dos três períodos letivos