

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDRÓGÃO GRANDE
PLANIFICAÇÃO DE PROJETO TURMA

ANO | TURMA: 5º A e B | ANO LETIVO: 2023 - 2024

PLANIFICAÇÃO DE PROJETO DE TURMA – 5.º ANO Turma A e B

Aulas previstas por período:	1.º Período: 10	2.º Período: 12	3.º Período: 10	Total: 32
-------------------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------

TEMA/ASSUNTO		COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	SUGESTÃO DE METODOLOGIAS	AVALIAÇÃO
1.º PERÍODO	Gestão da Turma - a Turma - o Aluno - o Diretor de Turma População Escolar - Caderneta o Aluno - Cacifos - Cartão do aluno - Regulamento Interno	<ul style="list-style-type: none"> Ler, analisar e preencher documentos; Reconhecer os direitos e os deveres dos alunos; Gerir conflitos; Cooperar para o respeito mútuo, para a autonomia e para o reforço de relações de empatia entre os pares; Desenvolver atitudes de tolerância, aceitação e respeito pela diferença; Saber situar-se na relação consigo próprio, com os outros e com o mundo numa atitude de compreensão, solidariedade respeito; Aprender a ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista; Adoptar comportamentos e atitudes de prevenção do risco, como forma de promover a segurança na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Questionador Comunicador Participativo /colaborador Responsável/ autónomo Respeitador da diferença e do outro 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo com os alunos Reflexão conjunta Esclarecimento de dúvidas Leitura e análise do Regulamento Interno no que diz respeito a Faltas e questões disciplinares Leitura e análise da Lei n.º 51/2012 – Estatuto do aluno e ética escolar Esclarecimentos e diálogos entre o 	-Observação direta -Grelhas de registo
	1.º PERÍODO	Instituições e Participação Democrática	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o perfil e as funções do delegado e do subdelegado; Reconhecer a importância do voto; Participar na Eleição do Delegado e Subdelegado; Promover o conhecimento dos órgãos do Poder Local; Promover a participação dos jovens nas políticas públicas preparando-os para os exercícios dos deveres cívicos; Contribuir para uma participação ativa e consciente dos jovens nas questões da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Criativo Crítico 	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2.º PERÍODO</p>	<p>Sexualidade (4 tempos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noção de corpo - Diferenças entre rapazes e raparigas - O corpo em transformação 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os seus princípios e valores; • Conhecer o seu corpo; • Identificar as diferenças entre rapazes e raparigas; • Conhecer as transformações do seu corpo; • Compreender a sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, que integre valores de vida, tais como, afetos, ternura, crescimento e maturidade emocional, capacidade de lidar com frustrações, compromissos, e uma dimensão ética. 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliador 	<p>professor e os alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de Grupo • Trabalho de projeto • Pesquisa orientada • Articulação com SPO • Articulação com a BE • Visionamento de pequenos filmes/ vídeos/ PowerPoint • Debate 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de registo
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">AO LONGO DO ANO LETIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Métodos e técnicas de Estudo • Educação para os valores, cidadania e inclusão • Resolução de problemas/ Conflitos • Preparação de Atividades do P.A.A.A. - Comemoração do S. Martinho - Halloween - Natal - São Valentim - Visitas de Estudo 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver métodos e técnicas de estudo; • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; • Aprender a ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista; • Incentivar à adoção de atitudes de solidariedade; • Incentivar o respeito mútuo; • Aprender a lidar com a diversidade de interesses e de pontos de vista; • Cooperar e participar nas atividades do Agrupamento; • Promover a integração na comunidade escolar; • Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico e criativo; • Promover a transversalidade nas aprendizagens e a interdisciplinaridade; • Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma; 			