

**PLANIFICAÇÃO DE PROJETO DE TURMA – 5.º ANO Turma A e B**

<b>Aulas previstas por período:</b>	<b>1.º Período: 10</b>	<b>2.º Período: 12</b>	<b>3.º Período: 10</b>	<b>Total: 32</b>
-------------------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------

TEMA/ASSUNTO		COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	SUGESTÃO DE METODOLOGIAS	AVALIAÇÃO
1.º PERÍODO	<b>Gestão da Turma</b> - a Turma - o Aluno - o Diretor de Turma  <b>População Escolar</b> - Caderneta o Aluno - Cacifos - Cartão do aluno - Regulamento Interno	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler, analisar e preencher documentos;</li> <li>Reconhecer os direitos e os deveres dos alunos;</li> <li>Gerir conflitos;</li> <li>Cooperar para o respeito mútuo, para a autonomia e para o reforço de relações de empatia entre os pares;</li> <li>Desenvolver atitudes de tolerância, aceitação e respeito pela diferença;</li> <li>Saber situar-se na relação consigo próprio, com os outros e com o mundo numa atitude de compreensão, solidariedade respeito;</li> <li>Aprender a ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista;</li> <li>Adoptar comportamentos e atitudes de prevenção do risco, como forma de promover a segurança na escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionador</li> <li>Comunicador</li> <li>Participativo /colaborador</li> <li>Responsável/ autónomo</li> <li>Respeitador da diferença e do outro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo com os alunos</li> <li>Reflexão conjunta</li> <li>Esclarecimento de dúvidas</li> <li>Leitura e análise do Regulamento Interno no que diz respeito a Faltas e questões disciplinares</li> <li>Leitura e análise da Lei n.º 51/2012 – Estatuto do aluno e ética escolar</li> <li>Esclarecimentos e diálogos entre o</li> </ul>	-Observação direta  -Grelhas de registo
	1.º PERÍODO	<b>Instituições e Participação Democrática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o perfil e as funções do delegado e do subdelegado;</li> <li>Reconhecer a importância do voto;</li> <li>Participar na Eleição do Delegado e Subdelegado;</li> <li>Promover o conhecimento dos órgãos do Poder Local;</li> <li>Promover a participação dos jovens nas políticas públicas preparando-os para os exercícios dos deveres cívicos;</li> <li>Contribuir para uma participação ativa e consciente dos jovens nas questões da comunidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criativo</li> <li>Crítico</li> </ul>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>2.º PERÍODO</b></p>	<p><b>Sexualidade (4 tempos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noção de corpo</li> <li>- Diferenças entre rapazes e raparigas</li> <li>- O corpo em transformação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os seus princípios e valores;</li> <li>• Conhecer o seu corpo;</li> <li>• Identificar as diferenças entre rapazes e raparigas;</li> <li>• Conhecer as transformações do seu corpo;</li> <li>• Compreender a sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, que integre valores de vida, tais como, afetos, ternura, crescimento e maturidade emocional, capacidade de lidar com frustrações, compromissos, e uma dimensão ética.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoavaliador</li> </ul>	<p>professor e os alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho de Grupo</li> <li>• Trabalho de projeto</li> <li>• Pesquisa orientada</li> <li>• Articulação com SPO</li> <li>• Articulação com a BE</li> <li>• Visionamento de pequenos filmes/ vídeos/ PowerPoint</li> <li>• Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> <li>- Grelhas de registo</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>AO LONGO DO ANO LETIVO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos e técnicas de Estudo</li> <li>• Educação para os valores, cidadania e inclusão</li> <li>• Resolução de problemas/ Conflitos</li> <li>• Preparação de Atividades do P.A.A.A.</li> <li>- Comemoração do S. Martinho</li> <li>- Halloween</li> <li>- Natal</li> <li>- São Valentim</li> <li>- Visitas de Estudo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver métodos e técnicas de estudo;</li> <li>• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração;</li> <li>• Aprender a ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista;</li> <li>• Incentivar à adoção de atitudes de solidariedade;</li> <li>• Incentivar o respeito mútuo;</li> <li>• Aprender a lidar com a diversidade de interesses e de pontos de vista;</li> <li>• Cooperar e participar nas atividades do Agrupamento;</li> <li>• Promover a integração na comunidade escolar;</li> <li>• Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico e criativo;</li> <li>• Promover a transversalidade nas aprendizagens e a interdisciplinaridade;</li> <li>• Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma;</li> </ul>			