



PLANIFICAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 5ºANO

	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Apresentação das Atividades a Desenvolver	2	---	---
Implementação de estratégias de ação	3	5	3
Autoavaliação	1	1	1
TOTAL	6	6	4

	DOMÍNIOS	TEMA S	OBJETIVOS
1.º PERÍODO	IGUALDADE DE GÉNERO	AFETOS e EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE – Subtema: Identidade e género (1 tempo)	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género; • Analisar criticamente os diferentes papéis socioculturais em função do sexo; • Avaliar o significado da promoção da igualdade de direitos e oportunidades entre homens e mulheres.
	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	EDUCAÇÃO AMBIENTAL Subtemas: Responsabilidade Intergeracional; Recursos Naturais; Mobilidade Sustentável. (2 tempos)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer indicadores que avaliem o impacto das atividades humanas no ambiente; • Participar em ações na escola e na comunidade que visem a adoção de comportamentos, individuais e coletivos, ambientalmente responsáveis; • Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável dos recursos naturais; • Reconhecer os efeitos na saúde e no ambiente da crescente utilização do transporte individual (motorizado); • Identificar comportamentos promotores da mobilidade sustentável; • Intervir junto das autoridades competentes, designadamente as autarquias, com propostas conducentes à promoção da mobilidade sustentável.

	DOMÍNIOS	TEMAS	OBJETIVOS
2.º PERÍODO	SEXUALIDADE	AFETOS e EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE – Subtema: Relações afetivas (2 tempos)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual; • Reconhecer a importância das relações interpessoais; • Identificar a importância das relações afetivas nos diferentes contextos de vida (família, escola, amigos, sociedade); • Atuar de modo assertivo nas diversas interações sociais.
	SAÚDE	<p>SAÚDE MENTAL E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA Subtemas: Identidade; Emoções; Interação; Risco; Violência; Valores; Resiliência (1 tempo)</p> <p>EDUCAÇÃO ALIMENTAR – Subtemas: Alimentação; Nutrição e Saúde; Alimentação em meio escolar. (1 tempo)</p> <p>ATIVIDADE FÍSICA (1 tempo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adotar o sentido de pertença individual e social; • Comunicar de forma positiva, eficaz e assertiva; • Desenvolver o autoconhecimento na sua dimensão emocional; • Construir relações positivas com os outros e com o meio ambiente; • Intervir de forma eficaz na prevenção de riscos individuais, situacionais e ambientais; • Desenvolver os valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças; • Adotar comportamentos resilientes; • Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde; • Reconhecer a Dieta Mediterrânea como exemplo de um padrão alimentar saudável; • Reconhecer o Direito à Alimentação como um direito humano consagrado pelas Nações Unidas; • Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados; • Compreender como a prática de Atividade Física favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem.

3.º PERÍODO	Media	<p>Comunicar e informar, Compreender o mundo atual, Tipos de Media, As TIC e os ecrãs, A redes digitais. (3 tempos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os fenómenos da Comunicação e Informação, a sua história, meios e problemáticas • . Compreender a relação dos media com o mundo atual. • Conhecer e compreender as diferentes tipologias e características dos media. • Compreender a importância dos novos media e das tecnologias de informação e comunicação. • Conhecer e compreender o funcionamento das principais redes sociais.
--------------------	--------------	--	---

DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO (PASEO): Questionador; Comunicador; Participativo /colaborador; Responsável/ autónomo; Respeitador da diferença e do outro; Criativo; Crítico; Autoavaliador.

SUGESTÕES METODOLÓGICAS:

- Trabalho de grupo
- Trabalho de projeto
- Pesquisa orientada
- Articulação com o Projeto de Turma
- Articulação com entidades locais e regionais
- Articulação com a BE
- Aulas de exterior/ saídas de campo
- Visionamento de documentários/ filmes
- Entrevista
- Inquérito
- Debate

AVALIAÇÃO: Observação direta; grelhas de registo.

Pedrógão Grande, 2 de outubro de 2023