



Estudo do Meio – 1.º Ano

Critérios de Avaliação Transversais:

Conhecimento – Comunicação – Resolução de problemas

Domínios	Ponderação	Descritores
Sociedade	19%	<ul style="list-style-type: none">- Conhece datas e factos significativos da sua história individual que concorrem para a construção do conhecimento de si próprio.- Estabelece relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo.- Estabelece relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples, ou outros processos, até à terceira geração, reconhecendo que existem diferentes estruturas familiares, e que, no seio da família, os diferentes membros poderão desempenhar funções distintas.- Relaciona as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões.- Associa os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade, desenvolvendo o sentido de pertença.
Natureza	19%	<ul style="list-style-type: none">- Reconhece alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana, comparando aspetos decorrentes de parâmetros como: sexo, idade, dentição, etc.- Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos – casa, rua, escola e meio aquático - e propor medidas de proteção adequadas.- Identifica os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo.- Reconhece as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano.- Reconhece a desigual repartição entre os continentes e os oceanos, localizando no globo terrestre as áreas emersas (continentes) e imersas (oceanos).- Localiza em mapas, por exemplo digitais, o local de nascimento, de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas, compreendendo que o espaço pode ser representado.- Comunica ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, utilizando linguagem icónica e verbal, constatando a sua diversidade.- Reconhece a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-os de formas não vivas.- Reconhece a importância do Sol para a existência de vida na Terra.- Reconhece que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento
Tecnologia	19%	<ul style="list-style-type: none">- Reconhece que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano (rede elétrica, canalização de água, telecomunicações, etc.).- Realiza experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais.- Sabe manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agraphador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.).

				<ul style="list-style-type: none">- Identifica as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, fluutuabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.- Agrupa, monta, desmonta, liga, sobrepõe etc., explorando objetos livremente.- Identifica atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia.
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia			15%	<ul style="list-style-type: none">-Desenha mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano, utilizando símbolos, cores ou imagens na identificação de elementos de referência.- Relaciona espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço.- Localiza, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, tendo como referência a posição do observador e de outros elementos da paisagem.- Sabe colocar questões, levantar hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.- Manifesta atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.- Sabe atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112).- Manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três “R”.
TIC			3%	
Atitudes	Relacionamento interpessoal		10%	Respeita as orientações do professor e as normas do regulamento interno. Interage de forma adequada. Apresenta atitudes de cooperação.
	Responsabilidade	Material	3%	Apresenta o material necessário.
		Pontualidade	2%	Cumprir os prazos estipulados.
	Empenho e participação		10%	Realiza as tarefas propostas. Apresenta os trabalhos de forma cuidada. Participa de forma construtiva e organizada.
Total			100%	