

AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE
CONSELHO de DOCENTES
 Planificação Trimestral - 4.º Ano - 2023/2024
Estudo do Meio – 1.º Período – 62 dias letivos

Domínios	Conteúdos	Objetivos Essenciais de Aprendizagem Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações Estratégias de Ensino	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
SOCIEDADE	O Passado Nacional	Construir um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal, destacando a formação de Portugal, a época da expansão marítima, o período filipino e a restauração, a Implementação da República e o 25 de Abril.	Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: - pesquisa e seleção de informação pertinente; - análise de documentos, factos, situações, identificando os seus elementos ou dados; - mobilização do conhecimento em contextos diversos, através do estabelecimento de conexões intra e interdisciplinares; - utilização de <i>software</i> simples.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Grelhas de observação para diferentes registos
	Datas comemorativas:				Listas de verificação
	Restauração da Independência	Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal, com recurso a fontes documentais.			Exposições orais
	Dia da Alimentação		Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos: - formulação de hipóteses com vista a dar resposta a um problema que se coloca face a um determinado fenómeno; - conceção de situações em que determinado conhecimento possa ser aplicado; - conceção de alternativas a uma	Criativo (A, C, D, J)	Comentário crítico
	Magusto	Relacionar a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos.			Relatório de uma atividade
	Implantação da República	Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa.			Registo de vídeos
	Dia dos Direitos Humanos				Organização de uma exposição coletiva de trabalhos
	Natal	Conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa. Reconhecer a existência de fluxos migratórios, temporários ou de longa duração, identificando causas e consequências para os territórios envolvidos.			Portefólios Trabalhos realizados por iniciativa do aluno Questionário



AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE
CONSELHO de DOCENTES
Planificação Trimestral - 4.º Ano - 2023/2024
Estudo do Meio – 1.º Período – 62 dias letivos

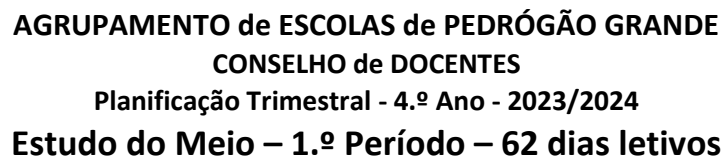
			forma tradicional de abordar uma situação-problema; - criação de objetos, textos ou soluções face a um desafio; - comunicação de aprendizagens através da utilização de técnicas expressivas.		oral/escrito Questões de aula Testes Grelhas de avaliação Rubricas de avaliação MAIA Autoavaliação
--	--	--	---	--	--

AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE
CONSELHO de DOCENTES
Planificação Trimestral - 4.º Ano - 2023/2024
Estudo do Meio – 1.º Período – 62 dias letivos

SOCIEDADE NATUREZA E TECNOLOGIA	O Passado Nacional Direitos Humanos União Europeia Património	<p>Reconhecer e valorizar o património natural e cultural - local, nacional, etc.- identificando na paisagem elementos naturais (sítios geológicos, espaços da Rede Natura, etc.) e vestígios materiais do passado (edifícios, pontes, moinhos e estátuas, etc.), costumes, tradições, símbolos e efemérides.</p> <p>Relacionar a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos (relevo, clima, rede hidrográfica, etc.) com a distribuição espacial de fenómenos humanos (população, atividades económicas, etc.) a diferentes escalas.</p> <p>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</p>	Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: <ul style="list-style-type: none"> - saber questionar uma situação; - apresentação de comunicações orais livres, seguidas de questionamento por parte da turma; - organização de questões a colocar a terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar; - exposição de diferentes pontos de vista, como resposta a questões polémicas colocadas pelo professor ou aluno(s); - desenvolvimento de ações solidárias, como resposta a situações-problema; - pesquisa e partilha de informação sobre temáticas de interesse do aluno ou relacionadas com os temas em estudo, com possibilidade de questionamento por parte dos ouvintes. 	Questionador (A, F, G, I, J)	<p>Grelhas de observação para diferentes registos</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Exposições orais</p> <p>Comentário crítico</p> <p>Relatório de uma atividade</p> <p>Registo de vídeos</p> <p>Organização de uma exposição coletiva de trabalhos</p> <p>Portefólios</p> <p>Trabalhos realizados por iniciativa do aluno</p>
			Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: <ul style="list-style-type: none"> - desenvolvimento das capacidades de comunicação uni e bidirecional, designadamente assembleia de turma, jornal de parede, “Ler, Contar e Mostrar”; - apresentação de comunicações orais, por iniciativa própria ou por sugestão do professor, com 	Comunicador (A, B, D, E, H)	<p>Questionário oral/escrito</p> <p>Questões de aula</p>

AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE
CONSELHO de DOCENTES
Planificação Trimestral - 4.º Ano - 2023/2024
Estudo do Meio – 1.º Período – 62 dias letivos

			<p>recurso às TIC;</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrição de processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; - desenvolvimento de processos de escutar os outros e saber tomar a palavra; - utilização do princípio de cortesia; - utilização de formas de tratamento adequadas; - interação com adequação ao contexto e a diversas finalidades comunicativas. <p>Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autoavaliação com recurso a linguagem icónica e verbal; - monitorização da aprendizagem; - descrição / representação dos processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; - reorientação de atitudes e de trabalhos, individualmente ou em grupo, a partir do feedback do professor e/ou dos pares. <p>Promover estratégias que criem</p>	<p style="text-align: center;">Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Testes</p> <p>Grelhas de avaliação</p> <p>Rubricas de avaliação MAIA</p> <p>Autoavaliação</p>
--	--	--	--	---	--



Conselho de Docentes do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Pedrógão Grande



AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE
CONSELHO de DOCENTES
Planificação Trimestral - 4.º Ano - 2023/2024
Estudo do Meio – 1.º Período – 62 dias letivos

			<ul style="list-style-type: none">- ações solidárias que concorram para o bem-estar de outros;- realização de tutorias <i>inter</i> pares;- apadrinhamento de causas;- posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
--	--	--	---	---	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

