

Domínios	Conteúdos	Objetivos Essenciais de Aprendizagem Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações Estratégias de Ensino	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
SOCIEDADE	O Passado Nacional	Construir um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal, destacando a formação de Portugal, a época da expansão marítima, o período filipino e a restauração, a Implementação da República e o 25 de Abril.	Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: - pesquisa e seleção de informação pertinente; - análise de documentos, factos, situações, identificando os seus elementos ou dados; - mobilização do conhecimento em contextos diversos, através do estabelecimento de conexões intra e interdisciplinares; - utilização de <i>software</i> simples.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Grelhas de observação para diferentes registos
	Datas comemorativas:				Listas de verificação
	Restauração da Independência	Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal, com recurso a fontes documentais.			Exposições orais
	Dia da Alimentação		Comentário crítico		
	Magusto	Relacionar a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos.	Relatório de uma atividade		
	Implantação da República	Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa.	Registo de vídeos		
	Dia dos Direitos Humanos		Organização de uma exposição coletiva de trabalhos		
Natal	Conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa.	Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos: - formulação de hipóteses com vista a dar resposta a um problema que se coloca face a um determinado fenómeno; - conceção de situações em que determinado conhecimento possa ser aplicado; - conceção de alternativas a uma	Criativo (A, C, D, J)	Portefólios	
	Reconhecer a existência de fluxos migratórios, temporários ou de longa duração, identificando causas e consequências para os territórios envolvidos.			Trabalhos realizados por iniciativa do aluno	
				Questionário	



AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE
CONSELHO de DOCENTES
Planificação Trimestral - 4.º Ano - 2023/2024
Estudo do Meio – 1.º Período – 62 dias letivos

			<p>forma tradicional de abordar uma situação-problema;</p> <ul style="list-style-type: none">- criação de objetos, textos ou soluções face a um desafio;- comunicação de aprendizagens através da utilização de técnicas expressivas.		<p>oral/escrito</p> <p>Questões de aula</p> <p>Testes</p> <p>Grelhas de avaliação</p> <p>Rubricas de avaliação MAIA Autoavaliação</p>
--	--	--	--	--	---



AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE
CONSELHO de DOCENTES
Planificação Trimestral - 4.º Ano - 2023/2024
Estudo do Meio – 1.º Período – 62 dias letivos

			<p>recurso às TIC;</p> <ul style="list-style-type: none">- descrição de processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema;- desenvolvimento de processos de escutar os outros e saber tomar a palavra;- utilização do princípio de cortesia;- utilização de formas de tratamento adequadas;- interação com adequação ao contexto e a diversas finalidades comunicativas. <p>Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para:</p> <ul style="list-style-type: none">- autoavaliação com recurso a linguagem icónica e verbal;- monitorização da aprendizagem;- descrição / representação dos processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema;- reorientação de atitudes e de trabalhos, individualmente ou em grupo, a partir do feedback do professor e/ou dos pares. <p>Promover estratégias que criem</p>	<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Testes</p> <p>Grelhas de avaliação</p> <p>Rubricas de avaliação MAIA</p> <p>Autoavaliação</p>
--	--	--	---	---	--



AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE
CONSELHO de DOCENTES
Planificação Trimestral - 4.º Ano - 2023/2024
Estudo do Meio – 1.º Período – 62 dias letivos

			<ul style="list-style-type: none">- ações solidárias que concorram para o bem-estar de outros;- realização de tutorias <i>inter pares</i>;- apadrinhamento de causas;- posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
--	--	--	---	---	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

