

PLANIFICAÇÃO DE PROJETO DE TURMA – 6.º ANO Turma A

Aulas previstas por período:	1.º Período: 13	2.º Período: 10	3.º Período: 9	Total: 32
-------------------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------	------------------

TEMA/ ASSUNTO		COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	SUGESTÃO DE METODOLOGIAS	AVALIAÇÃO
1.º PERÍODO	Gestão da Turma: - a Turma - o Aluno - o Diretor de Turma População Escolar: - Caderneta o Aluno - Cacifos - Cartão do aluno - Regulamento Interno	<ul style="list-style-type: none"> Ler, analisar e preencher documentos; Reconhecer os direitos e os deveres dos alunos; Gerir conflitos; Cooperar para o respeito mútuo, para a autonomia e para reforço de relações de empatia entre os pares; Desenvolver atitudes de tolerância, aceitação e respeito pela diferença; Saber situar-se na relação consigo próprio, com os outros e com o mundo numa atitude de compreensão, solidariedade e respeito; Aprender a ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista; Adoptar comportamentos e atitudes de prevenção do risco, como forma de promover a segurança na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Questionador Comunicador Participativo /colaborador Responsável/ autónomo Respeitador da diferença e do outro Criativo Crítico Autoavaliador 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho de Grupo Trabalho de projeto Pesquisa orientada Articulação com a BE Aulas de exterior Visionamento de pequenos filmes/ vídeos Inquérito Debate 	-Observação direta -Grelhas de registo
	1.º PERÍODO	Instituições e Participação Democrática			

TEMA		OBJETIVOS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	SUGESTÃO DE METODOLOGIAS	AVALIAÇÃO
2.º PERÍODO	Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a educação para uma cidadania democrática; • Refletir sobre direitos e deveres; • Educar para os direitos humanos; • Conhecer os direitos humanos em contexto escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionador • Comunicador/ Participativo /colaborador • Responsável/ autónomo • Respeitador da diferença e do outro • Criativo • Crítico • Autoavaliador 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de Grupo • Trabalho de projeto • Pesquisa orientada • Articulação com Projeto de Turma • Articulação com a BE/ SPO. • Aulas de exterior • Visionamento de pequenos filmes • Inquérito • Debate 	<ul style="list-style-type: none"> -Observação direta -Grelhas de registo
	Igualdade de Género (https://www.cig.gov.pt)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da igualdade de género; • Refletir sobre discriminações baseadas no género, implícitas ou explícitas; • Valorizar cada indivíduo em função, exclusivamente, das suas capacidades e qualidades. • Reconhecer e aceitar a diversidade de situações, gostos e preferências entre os seus colegas. • Compreender a noção de valor e valores como referenciais para a ação: o que se valoriza; as ações e os valores que as determinam • Agir em situação de conflito de forma não violenta utilizando o diálogo, cooperação, negociação, mediação. • Compreender noção e Tipos de violência: A violência física (empurrões, brigas, pontapés, rasteiras...); A violência psicológica; A violência verbal (chamar nomes, injuriar, chantagear, meter medo...); A violência de grupo (gangs, agressões das claque desportivas...); 			
Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e como fonte de aprendizagem no respeito; • Desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade. 				
3.º PERÍODO	Sexualidade (1 tempo)	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre Princípios e valores; • Ser capaz de reflectir criticamente sobre os papéis de género e os estereótipos atribuídos socialmente a homens e mulheres. 			

AO LONGO DO ANO LETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Educação para os valores, cidadania e inclusão • Resolução de problemas/ Conflitos • Preparação de Atividades do P.A.A. - Comemoração do S. Martinho - Halloween - Natal - São Valentim - Visitas de Estudo 	<ul style="list-style-type: none"> • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; • Aprender a ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista; • Incentivar à adoção de atitudes de solidariedade; • Incentivar o respeito mútuo; • Aprender a lidar com a diversidade de interesses e de pontos de vista; • Cooperar e participar nas atividades do Agrupamento; • Promover a integração na comunidade escolar; • Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico e criativo; • Promover a transversalidade nas aprendizagens e a interdisciplinaridade; • Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma; 			
-------------------------------	--	---	--	--	--