

Domínios	Conteúdos	Objetivos Essenciais de Aprendizagem Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Práticas Essenciais de Aprendizagem	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
ORALIDADE	Identificação Pessoal - Formas de saudação (olá, bom dia, boa tarde, boa noite, entre outras) - Formas de despedida (adeus, até já, até amanhã, entre outras) - Elementos de identificação pessoal: nome, idade, local e data de nascimento, nacionalidade, morada e género Família - Graus de parentesco As cores A Escola - Espaços escolares - Agentes educativos – estatutos e funções - Objetos da sala de aula - Disciplinas do currículo - Material escolar	Compreensão - Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado. - Identificar tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente. - Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo. Produção - Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas. - Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa. Interação - Fazer perguntas, formular respostas breves a questões orais, formular/aceitar/recusar um convite; pedir/oferecer/aceitar/recusar ajuda. - Produzir enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros; cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; felicitar; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas.	Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem articulação e uso de conhecimentos e, com o apoio do professor à sua concretização, o estabelecimento de relações intra e interdisciplinares; Promover estratégias que envolvam a criatividade do aluno, adequadas ao seu nível linguístico e etário; Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, designadamente, com o apoio do professor à sua concretização, discutir conceitos ou factos muito simples; Promover estratégias que envolvam por parte do aluno tarefas de pesquisa sustentada por critérios, com	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Diagnóstico Formativa - Observação direta - assiduidade - pontualidade - interesse/ empenho pessoal - participação - caderno diário - trabalhos de casa - trabalhos de pesquisa - Compreensão do oral e expressão oral - Leitura (oral) - Leitura (compreensão e interpretação escritas) - Conhecimento explícito da língua (análise, reflexão e sistematização de regras)

A1 - Português Língua não Materna (PLNM) – 176 dias letivos

Domínios	Conteúdos	Objetivos Essenciais de Aprendizagem Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Práticas Essenciais de Aprendizagem	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
LEITURA	Rotina diária - Dias da semana - Partes do dia - Horários - Horas - Refeições - Outras atividades diárias Estados físicos e psicológicos/corpo humano - Estados físicos (fome, sede, frio, calor, cansaço, sono) - Estados psicológicos (feliz, triste, contente, aborrecido, zangado) - Necessidades concretas imediatas (precisar de comer, beber, ir à casa de banho, entre outras) - Partes do corpo - O rosto (boca, nariz, olhos, cabelo curto/comprido, cor, tipo-liso, ondulado e encaracolado) - Estatura (alto/baixo,	- Identificar palavras-chave e inferir o seu significado. - Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto. - Reconhecer analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem. - Construir esquemas a partir de textos breves. - Compreender vocabulário científico de uso corrente. - Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...).	apoio inicial do professor à sua concretização, e incentivo à procura e aprofundamento de informação; Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno a aceitação e o respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões; Promover estratégias que envolvam por parte do aluno, com o apoio do professor à sua concretização, a elaboração de planos e esquemas simples e a promoção do estudo autónomo, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar; Promover estratégias que impliquem por parte do aluno saber questionar uma situação, de acordo com o seu nível de proficiência linguística, e organizar questões para terceiros, com o apoio do professor à sua concretização,	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Auto e heteroavaliação - Sumativa

A1 - Português Língua não Materna (PLNM) – 176 dias letivos

Domínios	Conteúdos	Objetivos Essenciais de Aprendizagem Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Práticas Essenciais de Aprendizagem	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
ESCRITA	magro/gordo) A casa - Tipos de casa (apartamento, vivenda, quinta) - Partes da casa - Mobiliário - Cores - Dimensões - Características da casa - Tarefas domésticas Vestuário e calçado - Vestuário (sapatos, botas, calças, saias, calções, camisolas, camisa, cinto)	- Escrever frases adequadas ao contexto específico de aprendizagem. - Aplicar as regras básicas de acentuação. - Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação. - Construir frases utilizando termos-chave recém-adquiridos.	sobre conteúdos estudados ou a estudar; Promover estratégias que impliquem por parte do aluno a concretização, adequada às situações e interlocutores, de comunicação uni e bidirecional, com o apoio do professor; Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios previamente negociados e clarificados com o professor, se oriente o aluno para se autoanalisar, identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, considerar o feedback dos pares e do professor para melhoria ou aprofundamento de saberes; Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas, dar sugestões para melhoria ou aprofundamento de ações de colegas;		

A1 - Português Língua não Materna (PLNM) – 176 dias letivos

Domínios	Conteúdos	Objetivos Essenciais de Aprendizagem Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Práticas Essenciais de Aprendizagem	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
GRAMÁTICA	- Alfabeto -Correspondência fonema/grafema - Vogais - Ditongos - Consoantes - Casos especiais: r/rr, ar, er, ir, or, ur, as, es, is, os, us, ç, ce, ci, gue/gui...	- Reconhecer frases simples. - Compreender e aplicar concordâncias básicas. - Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas. - Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado.	Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno, com o apoio do professor à sua concretização, a assunção de responsabilidades adequada ao que lhe for pedido e de acordo com o seu nível de proficiência linguística; Promover estratégias que induzam ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização e atividades de entreajuda.		
INTERAÇÃO CULTURAL		- Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização. - Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.			

A1 - Português Língua não Materna (PLNM) – 176 dias letivos

Nota: A ordem dos conteúdos nesta planificação não é rígida, uma vez que o aluno pode sempre “conduzir” ou encaminhar a aula no sentido que mais lhe convenha (apresentando dúvidas)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)