

**AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE**  
**CONSELHO de DOCENTES**  
 Planificação Trimestral - 2.º Ano - 2021/2022  
**Estudo do Meio – 2.º Período – 64 dias letivos**

Domínios	Conteúdos	Objetivos Essenciais de Aprendizagem Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Práticas Essenciais de Aprendizagem	Perfil aluno	Processo de Recolha de Informação
<b>Sociedade</b>	<p><b>O passado próximo familiar</b></p> <p><b>A vida em sociedade</b></p>	<p>Reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar (Registo de Nascimento, Cartão de Cidadão, Boletim Individual de Saúde, Registo de Vacinações, fotografias pessoais, álbuns, etc.)</p> <p>Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções.</p> <p>Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito.</p> <p>Valorizar a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança.</p>	<p><b>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</b></p> <p>seleção de informação;                      mobilização do conhecimento em diferentes áreas e em contextos diversos;                      análise de documentos (por ex.: Boletim de Saúde Infantil e Juvenil), factos, situações, identificando os seus elementos ou dados;                      utilização de <i>software</i> simples.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Crítico/analítico</b> (A, B, C, D, G)</p>	<p>Grelhas de observação para diferentes registos</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Exposições orais</p> <p>Comentário crítico</p> <p>Relatório de uma atividade</p> <p>Registo de vídeos</p> <p>Organização de uma exposição coletiva de trabalhos</p> <p>Portefólios</p> <p>Trabalhos realizados por iniciativa do aluno</p>



**AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE**  
**CONSELHO de DOCENTES**  
 Planificação Trimestral - 2.º Ano - 2021/2022  
**Estudo do Meio – 2.º Período – 64 dias letivos**

Domínios	Conteúdos	Objetivos Essenciais de Aprendizagem Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Práticas Essenciais de Aprendizagem	Perfil aluno	Processo de Recolha de Informação
<b>Sociedade</b>  <b>À Descoberta das Instituições</b>	<b>Modos de vida e funções de alguns membros da comunidade</b>	<p>Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa e diferentes grupos e comunidades.</p> <p>Reconhecer influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia (alimentação, vestuário, música, comunicação, etc.).</p>	<p><b>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em:</b></p> <p>realização de assembleias de turma para discussão, entre outros assuntos, de aspetos da cidadania;</p> <p>organização de debates que requeiram a formulação de opiniões e a respetiva fundamentação;</p> <p>exposição de razões que sustentam afirmações;</p> <p>identificação e avaliação da plausibilidade das razões que sustentam uma afirmação;</p> <p>realização de jogos, jogos de papéis e simulações;</p> <p>problematização de situações.</p>	Criativo (A, C, D, J)	<p>Grelhas de observação para diferentes registos</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Exposições orais</p> <p>Comentário crítico</p> <p>Relatório de uma atividade</p> <p>Registo de vídeos</p> <p>Organização de uma exposição coletiva de trabalhos</p> <p>Portefólios</p> <p>Trabalhos realizados por iniciativa do aluno</p>

**AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE**  
**CONSELHO de DOCENTES**  
**Planificação Trimestral - 2.º Ano - 2021/2022**  
**Estudo do Meio – 2.º Período – 64 dias letivos**

Domínios	Conteúdos	Objetivos Essenciais de Aprendizagem Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Práticas Essenciais de Aprendizagem	Perfil aluno	Processo de Recolha de Informação
<b>Natureza</b>	<b>Os seres vivos do seu ambiente</b>	<p>Relacionar as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat.</p> <p>Categorizar os animais de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução, etc.).</p> <p>Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.</p>	<p><b>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</b></p> <p>realização de assembleias de turma para organização, entre outros aspetos, da agenda semanal de atividades e da distribuição de tarefas;</p> <p>utilização de sinalética própria orientadora de tarefas (anotações, previsões, conclusões), de cuidados a ter com a manipulação de instrumentos e materiais e procedimentos a seguir; - tarefas de síntese;</p> <p>tarefas de planificação, de revisão e de monitorização;</p> <p>organização, por exemplo, de construções de sumários com recurso a símbolos previamente acordados, registos de observações, relatórios de visitas segundo critérios e objetivos;</p> <p>promoção do estudo autónomo com o apoio do professor, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar;</p> <p>apresentação esquemática da informação, com o apoio do professor;</p> <p>preenchimento de tabelas, a partir de exposições orais ou da leitura de</p>	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<p>Grelhas de observação para diferentes registos</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Exposições orais</p> <p>Comentário crítico</p> <p>Relatório de uma atividade</p> <p>Registo de vídeos</p> <p>Organização de uma exposição coletiva de trabalhos</p> <p>Portefólios</p> <p>Trabalhos realizados por iniciativa do aluno</p>

**AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE**  
**CONSELHO de DOCENTES**  
**Planificação Trimestral - 2.º Ano - 2021/2022**  
**Estudo do Meio – 2.º Período – 64 dias letivos**

Domínios	Conteúdos	Objetivos Essenciais de Aprendizagem Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Práticas Essenciais de Aprendizagem	Perfil aluno	Processo de Recolha de Informação
<b>Natureza</b>	<b>Os aspetos físicos do meio local</b>	<p>Caraterizar estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade.</p> <p>Estabelecer a correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam com o ciclo da água.</p>	<p>conteúdos da disciplina.</p> <p><b>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</b>  realização de assembleias de turma para organização, entre outros aspetos, da agenda semanal de atividades e da distribuição de tarefas;  utilização de sinalética própria orientadora de tarefas (anotações, previsões, conclusões), de cuidados a ter com a manipulação de instrumentos e materiais e procedimentos a seguir; - tarefas de síntese;  tarefas de planificação, de revisão e de monitorização;  organização, por exemplo, de construções de sumários com recurso a símbolos previamente acordados, registos de observações, relatórios de visitas segundo critérios e objetivos;  promoção do estudo autónomo com o apoio do professor, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar;  apresentação esquemática da informação, com o apoio do professor;  preenchimento de tabelas, a partir</p>	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<p>Grelhas de observação para diferentes registos</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Exposições orais</p> <p>Comentário crítico</p> <p>Relatório de uma atividade</p> <p>Registo de vídeos</p> <p>Organização de uma exposição coletiva de trabalhos</p> <p>Portefólios</p> <p>Trabalhos realizados por iniciativa do aluno</p>

**AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE**  
**CONSELHO de DOCENTES**  
 Planificação Trimestral - 2.º Ano - 2021/2022  
**Estudo do Meio – 2.º Período – 64 dias letivos**

Domínios	Conteúdos	Objetivos Essenciais de Aprendizagem Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Práticas Essenciais de Aprendizagem	Perfil aluno	Processo de Recolha de Informação
<b>Tecnologia</b>	<b>Experiências</b>	<p>Prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais.</p> <p>Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano.</p>	<p>de exposições orais ou da leitura de conteúdos da disciplina.</p> <p><b>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</b></p> <p>organização de questões a colocar a terceiros, sobre conteúdos estudados;                      pesquisa e partilha de informação sobre temáticas de interesse do aluno ou relacionadas com os temas em estudo;                      apresentações orais livres, seguidas de questionamento por parte da turma;                      exposição de diferentes pontos de vista, como resposta a questões polémicas colocadas pelo professor ou aluno(s);                      desenvolvimento de ações solidárias, como resposta a situações-problema;                      saber questionar uma situação.</p>	Questionador (A, F, G, I, J)	<p>Grelhas de observação para diferentes registos</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Exposições orais</p> <p>Comentário crítico</p> <p>Relatório de uma atividade</p> <p>Registo de vídeos</p> <p>Organização de uma exposição coletiva de trabalhos</p> <p>Portefólios</p> <p>Trabalhos realizados por iniciativa do aluno</p>

**AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE**  
**CONSELHO de DOCENTES**  
 Planificação Trimestral - 2.º Ano - 2021/2022  
**Estudo do Meio – 2.º Período – 64 dias letivos**

Domínios	Conteúdos	Objetivos Essenciais de Aprendizagem Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Práticas Essenciais de Aprendizagem	Perfil aluno	Processo de Recolha de Informação
<b>Natureza</b>	<b>Aspetos físicos e seres vivos de outras regiões ou países</b>	Localizar Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras.	<b>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</b> formulação de questões-problema; registo seletivo de ideias prévias, da planificação de atividades a realizar, dos dados recolhidos e das conclusões construídas a partir dos dados; confrontação de resultados obtidos com previsões feitas; identificação de alguns fatores que influenciam uma experiência; recolha de dados e opiniões relacionados com as temáticas em estudo; incentivo à investigação/pesquisa, seleção e tratamento de informação sustentados por critérios, com apoio do professor; formulação de hipóteses com vista a dar resposta a um problema que se coloca face a um determinado fenómeno; manipulação de diferentes representações cartográficas.	Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)	Grelhas de observação para diferentes registos Listas de verificação Exposições orais Comentário crítico Relatório de uma atividade Registo de vídeos Organização de uma exposição coletiva de trabalhos Portefólios Trabalhos realizados por iniciativa do aluno