

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

SEGUNDO CICLO (5º E 6º ANOS)

AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS/DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES				
Domínios da avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Religião e Experiência Religiosa	25%	- Compreender o que é o fenómeno religioso e a experiência religiosa. - Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas em ordem ao diálogo inter-religioso e colaboração entre povos. - Produzir um discurso coerente, correto e fundamentado.	Conhecedor/ Sabedor/ culto/ Indagador/ Investigador/ Informado/ Autónomo / Criativo/ Comunicador/ Respeitador da diferença/ do outro A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> • Comentário crítico, • Questionários escritos, • Questionário oral, • Questões aula, • Trabalho individual, • Trabalho de grupo, • Apresentações orais, • Dinâmicas de grupo, • Fichas de trabalho, • Relatórios, • Observação direta.
Cultura e Visão Cristã da vida	25%	- Conhecer a mensagem central do cristianismo, a sua cultura bíblica e o seu património artístico. - Identifica o percurso da Igreja e contributo para a construção da sociedade. - Estabelece um diálogo entre cultura e fé.		
Ética e Moral	25%	- Ser responsável perante a pessoa, a comunidade e o mundo. - Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações do quotidiano promovendo o bem comum e o cuidado do outro. - Reconhecer à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. - Emite opiniões fundamentadas.		
ATITUDES				
Domínios da avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Processos de recolha de informação
RESPONSABILIDADE E CIDADANIA	25%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresenta uma postura correta e responsável perante si e os outros. ▪ Realiza as tarefas solicitadas, cumprindo os prazos dados. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelhas de registo
AUTONOMIA		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresenta uma postura correta e responsável perante si e os outros. ▪ Realiza as tarefas solicitadas, cumprindo os prazos dados. 		
COLABORAÇÃO		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstra disponibilidade para trabalhar em grupo. ▪ Contribui com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/atividades. 		

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos

 A- Linguagens e textos
 B- Informação e comunicação

 C- Raciocínio e resolução de problemas
 D- Pensamento crítico e criativo

 E- Relacionamento interpessoal
 F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

 G- Bem-estar, saúde e ambiente
 H- Sensibilidade estética e artística

 I- Saber científico, técnico e tecnológico
 J- Consciência e domínio do corpo