

PLANIFICAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 5ºANO

	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Apresentação das Atividades a Desenvolver	2	---	---
Implementação de estratégias de ação	3	5	3
Autoavaliação	1	1	1
TOTAL	6	6	4

	DOMÍNIOS	TEMAS	OBJETIVOS
1.º PERÍODO	DIREITOS HUMANOS / INTERCULTURALIDADE	DIREITOS HUMANOS (2 tempos)	<ul style="list-style-type: none"> Promover a educação para uma cidadania democrática; Promover o desenvolvimento da consciência cívica em matéria de Direitos Humanos, principalmente dos Direitos das Crianças; Valorizar a diversidade de culturas, sociedades e mundivisões, atribuindo-lhes uma relevância equitativa; Compreender a interdependência entre paz, direitos humanos, democracia e desenvolvimento.
	IGUALDADE DE GÉNERO	AFETOS e EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE – Subtema: Identidade e género (1 tempo)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género; Analisar criticamente os diferentes papéis socioculturais em função do sexo; Avaliar o significado da promoção da igualdade de direitos e oportunidades entre homens e mulheres.

	DOMÍNIOS	TEMAS	OBJETIVOS
2.º PERÍODO	SEXUALIDADE	AFETOS e EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE – Subtema: Relações afetivas (2 tempos)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual; • Reconhecer a importância das relações interpessoais; • Identificar a importância das relações afetivas nos diferentes contextos de vida (família, escola, amigos, sociedade); • Atuar de modo assertivo nas diversas interações sociais.
	SAÚDE	<p>SAÚDE MENTAL E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA Subtemas: Identidade; Emoções; Interação; Risco; Violência; Valores; Resiliência (1 tempo)</p> <p>EDUCAÇÃO ALIMENTAR – Subtemas: Alimentação; Nutrição e Saúde; Alimentação em meio escolar. (1 tempo)</p> <p>ATIVIDADE FÍSICA (1 tempo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adotar o sentido de pertença individual e social; • Comunicar de forma positiva, eficaz e assertiva; • Desenvolver o autoconhecimento na sua dimensão emocional; • Construir relações positivas com os outros e com o meio ambiente; • Intervir de forma eficaz na prevenção de riscos individuais, situacionais e ambientais; • Desenvolver os valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças; • Adotar comportamentos resilientes; • Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde; • Reconhecer a Dieta Mediterrânica como exemplo de um padrão alimentar saudável; • Reconhecer o Direito à Alimentação como um direito humano consagrado pelas Nações Unidas; • Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados; • Compreender como a prática de Atividade Física favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem.

3.º PERÍODO	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	<p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL Subtemas: Responsabilidade Intergeracional; Recursos Naturais; Mobilidade Sustentável. (2 tempos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer indicadores que avaliem o impacto das atividades humanas no ambiente; • Participar em ações na escola e na comunidade que visem a adoção de comportamentos, individuais e coletivos, ambientalmente responsáveis; • Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável dos recursos naturais; • Reconhecer os efeitos na saúde e no ambiente da crescente utilização do transporte individual (motorizado); • Identificar comportamentos promotores da mobilidade sustentável; • Intervir junto das autoridades competentes, designadamente as autarquias, com propostas conducentes à promoção da mobilidade sustentável.
	SEGURANÇA RODOVIÁRIA	<p>EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (1 tempo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a necessidade de regras básicas de segurança enquanto peão, passageiro e condutor; • Analisar criticamente o ambiente rodoviário e identificar situações de risco; • Propor alterações que tornem o ambiente rodoviário mais seguro.

DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO (PASEO): Questionador; Comunicador; Participativo /colaborador; Responsável/ autónomo; Respeitador da diferença e do outro; Criativo; Crítico; Autoavaliador.

SUGESTÕES METODOLÓGICAS:

- Trabalho de grupo
- Trabalho de projeto
- Pesquisa orientada
- Articulação com o Projeto de Turma
- Articulação com entidades locais e regionais
- Articulação com a BE
- Articulação com escolas europeias
- Aulas de exterior/ saídas de campo
- Visionamento de documentários/ filmes
- Entrevista
- Inquérito
- Debate

AVALIAÇÃO: Observação direta; grelhas de registo.

Pedrogão Grande, 6 de outubro de 2021