



ESCOLA E B 2,3/S MIGUEL LEITÃO DE ANDRADA - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDRÓGÃO GRANDE
2021/2022

PLANIFICAÇÃO DE PROJETO TURMA – 6.º Ano - Turmas A / B

Aulas previstas	1.º Período: 6.º A (12) / 6.ºB (13)	2.º Período: 6.º A (13) /6.º B (13)	3.º Período: 6.º A (7) / 6.º B (8)
------------------------	--	--	---

Temas/assuntos		Competências	Sugestões de metodologias	Descritores do perfil do aluno	Avaliação
1.º PERÍODO	Gestão da Turma - a Turma - o Aluno - o Diretor de Turma População Escolar - Caderneta o Aluno - Cartão do aluno - Regulamento Interno	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preenchimento e recolha de documentos; ➤ Perfil do Delegado e Subdelegado; ➤ Eleição do Delegado e Subdelegado; ➤ Gestão de conflitos; ➤ Exploração dos direitos e deveres dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de Grupo • Trabalho de projecto • Pesquisa orientada • Articulação com Projeto de Turma • Articulação com a BE • Aulas de exterior • Visionamento de pequenos filmes • Entrevista • Inquérito • Debate 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionador • Comunicador • Participativo /colaborador • Responsável/ autónomo • Respeitador da diferença e do outro • Criativo • Crítico • Autoavaliador 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelhas de registo
1.º PERÍODO	Instituições e Participação Democrática (2)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover o conhecimento dos órgãos do Poder Local; ➤ Promover a participação dos jovens nas políticas públicas preparando-os para os exercícios dos deveres cívicos; ➤ Contribuir para uma participação ativa e consciente dos jovens nas questões da comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista • Inquérito • Debate 	<ul style="list-style-type: none"> • Criativo • Crítico • Autoavaliador 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo

Temas/assuntos		Competências	Sugestões de metodologias	Descritores do perfil do aluno	Avaliação
1.º PERÍODO	Direitos humanos (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a educação para uma cidadania democrática; • Refletir sobre direitos e deveres; • Educar para os direitos humanos. • Os direitos humanos em contexto escolar 			
2.º PERÍODO	Igualdade de Género (2) (https://www.cig.gov.pt)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da igualdade de género; • Refletir sobre discriminações baseadas no género, implícitas ou explícitas; • Valorizar cada indivíduo em função, exclusivamente, das suas capacidades e qualidades. • Reconhece e aceita a diversidade de situações, gostos e preferências entre os seus colegas. • Noção de valor e valores como referenciais para a ação: o que se valoriza; as ações e os valores que as determinam. • Age em situação de conflito de forma não violenta utilizando o diálogo, cooperação, negociação, mediação. • Noção e Tipos de violência: A violência física (empurrões, brigas, pontapés, rasteiras...); A violência psicológica; A violência verbal (chamar nomes, injuriar, chantagear, meter medo...); A violência de grupo (gangs, agressões das claque desportivas...). • Jogos e brincadeiras de risco; 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de Grupo • Trabalho de projecto • Pesquisa orientada • Articulação com Projeto de Turma • Articulação com a BE • Aulas de exterior • Visionamento de pequenos filmes • Entrevista • Inquérito • Debate 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionador • Comunicador • Participativo /colaborador • Responsável/ autónomo • Respeitador da diferença e do outro • Criativo • Crítico • Autoavaliador 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelhas de registo

Temas/assuntos		Competências	Sugestões de metodologias	Descritores do perfil do aluno	Avaliação
2.º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade (3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e como fonte de aprendizagem no respeito; • Desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de Grupo • Trabalho de projecto • Pesquisa orientada • Articulação com Projeto de Turma • Articulação com a BE • Aulas de exterior • Visionamento de pequenos filmes • Entrevista • Inquérito • Debate 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionador • Comunicador • Participativo /colaborador • Responsável/ autónomo • Respeitador da diferença e do outro • Criativo • Crítico • Autoavaliador 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta <p>Grelhas de registo</p>
3.º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> • Sexualidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Princípios e valores • Interacção na sexualidade • Violentómetro 			

Nota: Os temas enunciados poderão ser abordados em qualquer altura do ano lectivo, consoante as necessidades das turmas.