

Domínios	Conteúdos	Objetivos Essenciais de Aprendizagem Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Práticas Essenciais de Aprendizagem	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
NÚMEROS E OPERAÇÕES	<p>Números naturais Números naturais até à centena de milhar; Contagens progressivas e regressivas com saltos fixos.</p> <p>Representação decimal de números naturais Leitura por classes e por ordens e decomposição decimal de números até à centena de milhar; Comparação de números até à centena de milhar Sequências e regularidades. Estimativas.</p> <p>Adição e subtração de números naturais Algoritmos da adição e da subtração envolvendo números até à centena de milhar;</p> <p>Multiplicação de números naturais Tabuadas do 6 (*b), 7, 8 e 9; Múltiplo de um número. Cálculo mental: produto por</p>	<p>Números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à centena de milhar, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes. Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade. <p>Adição, subtração, multiplicação e divisão</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão. 	<ul style="list-style-type: none"> Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido (dos conceitos, operações, propriedades, regras e procedimentos matemáticos). Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos). Utilizar materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. Realizar cálculos recorrendo a diferentes estratégias de cálculo mental e usando algoritmos, em contextos diversos. Utilizar factos básicos das 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação para diferentes registos Listas de verificação Exposições orais Comentário crítico Relatório de uma atividade Registo de vídeos Organização de uma exposição coletiva de trabalhos Portefólios Trabalhos realizados por iniciativa do aluno Relatório de uma atividade Registo de vídeos Organização de uma exposição coletiva de trabalhos Portefólios Trabalhos realizados por iniciativa do aluno Questionário oral/escrito Questões de aula

Pag. 2

Domínios	Conteúdos	Objetivos Essenciais de Aprendizagem Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Práticas Essenciais de Aprendizagem	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
NÚMEROS E OPERAÇÕES		<p>envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p> <p>Localização e orientação no espaço / Figuras geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas. 	<p>oralmente e por escrito, para descrever, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido dos conceitos matemáticos 		

Domínios	Conteúdos	Objetivos Essenciais de Aprendizagem Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Práticas Essenciais de Aprendizagem	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
GEOMETRIA E MEDIDA	<p>Localização e orientação no espaço</p> <p>Coordenadas em grelhas quadriculadas.</p>	<p>Representação e interpretação de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas. • Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis). 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos). • Desenhar polígonos, recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas, no geoplano • e em papel pontado (malha quadrangular). 		

Domínios	Conteúdos	Objetivos Essenciais de Aprendizagem Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Práticas Essenciais de Aprendizagem	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	<p>Representação e tratamento de dados</p> <p>Gráfico de barras</p> <p>Diagramas de caule-e-folhas;</p> <p>Frequência absoluta;</p> <p>Moda;</p> <p>Mínimo, máximo e amplitude.</p> <p>Acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis) (*b).</p> <p>Problemas</p> <p>Problemas envolvendo análise e organização de dados, frequência absoluta, moda e amplitude.</p>	<p>Resolução de problemas / Raciocínio matemático / Comunicação matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. Planear e conduzir investigações usando o ciclo da investigação estatística (formular questões, escolher métodos de recolha de dados, selecionar formas de organização e representação de dados, analisar e concluir). Comunicar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados. Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido (dos conceitos, propriedades, regras e procedimentos matemáticos). Formular questões a partir de situações familiares variadas e recolher e organizar dados de diferentes formas, respondendo às questões formuladas. Utilizar gráficos de barras e diagramas de caule e folhas na organização e representação de dados. Resolver problemas recorrendo à recolha de dados e à sua organização e representação. Comunicar, oralmente e por escrito, para descrever e explicar representações dos dados e as interpretações realizadas, discutindo argumentos e criticando argumentos dos outros. Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. 		

(*b) – Conteúdo programático que não consta do Manual de 3.º Ano, mas é necessário abordar porque faz parte das Aprendizagens Essenciais do 3.º Ano.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

