

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
Instituições e Participação Democrática	1. Eu e os outros	1.1. Promover o auto conhecimento; 1.2. Promover o conhecimento dos outros; 1.3. Desenvolver o respeito pelos outros; 1.4. Desenvolver o espírito de cooperação, solidariedade e justiça; 1.5. Respeitar normas e critérios de atuação; 1.6. Demonstrar, autonomia, capacidade de negociação e tomada de decisão; 1.7. Desenvolver as capacidades de comunicação e intervenção; 1.8. Reconhecer a vida, a verdade, a liberdade, a justiça, a lealdade, a igualdade, a tolerância, o altruísmo como valores universais.
	2. Apresentação dos alunos à turma	2.1. Proporcionar o conhecimento mútuo dos alunos da turma; 2.2. Favorecer a integração dos alunos na turma e na escola; 2.3. Promover um clima de abertura e confiança na turma; 2.4. Desenvolver regras de convivência e de respeito mútuo.
	3. Funcionamento da Assembleia de Turma	3.1. Desenvolver competências importantes para o exercício de cidadania; 3.2. Desenvolver as noções de sufrágio universal e de referendo; 3.3. Proporcionar um espaço de participação de todos os alunos de turma; 3.4. Exprimir opiniões fundamentadas; 3.5. Respeitar opiniões diferentes; 3.6. Compreender a importância dos valores e do interesse do grupo; 3.7. Proporcionar momentos de reflexão sobre a vida da turma, da escola e da comunidade; 3.8. Solucionar conflitos.
	4. Eleição do delegado e subdelegado de turma	4.1. Compreender o funcionamento de um processo eleitoral; 4.2. Respeitar a maioria; 4.3. Desenvolver o conceito de representatividade.

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
	5. Direitos e deveres dos alunos	5.1. Conhecer os direitos e deveres constantes na lei e no Regulamento Interno; 5.2. Compreender a importância do cumprimento de regras; 5.3. Conhecer as sanções disciplinares e as suas implicações; 5.4. Conhecer o regime de frequência e a implicação das faltas.
	6. Composição dos Órgãos do Agrupamento	6.1. Conhecer a composição dos Órgãos da Escola; 6.2. Conhecer a competência dos Órgãos da Escola; 6.3. Conhecer as vias de comunicação com os Órgãos da Escola.
	7. Participação do aluno na vida da Escola	7.1. Participar de forma ativa na elaboração dos regulamentos e de regras; 7.2. Colaborar ativamente na resolução de situações problemáticas; 7.3. Criticar de forma construtiva.
Instituições e Participação Democrática	1. Símbolos Nacionais	1.2. Identificar os símbolos nacionais; 1.3. Conhecer o significado dos símbolos nacionais; 1.4. Cantar o hino nacional; 1.5. Respeitar os símbolos nacionais; 1.6. Desenvolver os sentimentos de pertença e unidade nacional.
	2. Símbolos Locais	2.1. Identificar os símbolos locais; 2.2. Conhecer o significado dos símbolos locais; 2.3. Desenvolver o sentimento de identidade regional.
	3. Cultura Portuguesa	3.1. Identificar símbolos da cultura portuguesa; 3.2. Desenvolver sentimentos de identidade nacional.
	4. Património	4.1. Identificar valores do património nacional e local (histórico, religioso, cultural, ambiental,..); 4.2. Colaborar na preservação do património local; 4.3. Desenvolver a sensibilidade pela preservação e valorização do património.

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
Direitos Humanos	1. Direitos Humanos	<p>1.2. Conhecer os principais direitos consagrados na Declaração Universal dos Direitos do Homem;</p> <p>1.3. Compreender os valores que estão na base da definição dos Direitos do Homem;</p> <p>1.4. Conhecer os Direitos da Criança;</p> <p>1.5. Compreender os valores que estão na base da definição dos Direitos da Criança e o seu significado;</p> <p>1.6. Reconhecer a escravatura como um ato desumano e abominável;</p> <p>1.7. Reconhecer a necessidade de combater na atualidade situações de escravatura camuflada.</p> <p>1.8. Respeitar as diferentes crenças e ideias religiosas;</p> <p>1.9. Repudiar as discriminações religiosas;</p> <p>1.10. Compreender o perigo do fundamentalismo religioso.</p>
Igualdade de Género	1. Igualdade de Género	<p>1.1. Analisar criticamente as desigualdades entre homens e mulheres;</p> <p>1.2. Encontrar / propor / refletir sobre / aceitar estratégias/princípios que tendam a esbater estereótipos e discriminações.</p>
Interculturalidade	1. Interculturalidade	<p>1.2. Reconhecer e aplicar na sua vida escolar os valores da Igualdade, democracia e justiça social;</p> <p>1.3. Reconhecer que a escola é frequentada por alunos de outras culturas;</p> <p>1.4. Promover uma escola participativa e solidária;</p> <p>1.5. Respeito pela diversidade cultural;</p> <p>1.6. Desenvolver os valores do direito à diferença;</p> <p>1.7. Repudiar discriminação relativamente à raça, etnia, sexo, idade, naturalidade e morada;</p> <p>1.8. Defender a liberdade de expressão cultural;</p>

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
	2. Emigração/imigração/migração	<p>2.1. Distinguir emigração, imigração e migração;</p> <p>2.2. Conhecer as razões que levam as pessoas a emigrar, a imigrar e migrar;</p> <p>2.3. Compreender as dificuldades de adaptação linguísticas, material, cultural, ... que, regra geral, se deparam aos emigrantes, imigrante e migrantes;</p> <p>2.4. Desenvolver atitudes de compreensão e solidariedade para com os emigrantes em dificuldades económicas, de integração social, cultural, familiar, ...;</p> <p>2.5. Reconhecer o direito dos trabalhadores emigrantes e imigrantes à segurança social;</p> <p>2.6. Reconhecer que outros povos poderão ter valores diferentes;</p> <p>2.7. Demonstrar atitudes de respeito para com os povos de culturas diferentes.</p>
Sexualidade	1. Educação sexual	<p>1.1. Conhecer a morfologia dos aparelhos reprodutores masculino e feminino;</p> <p>1.2. Compreender a importância dos laços afetivos nas relações interpessoais;</p> <p>1.3. Distinguir diversos tipos de relacionamento;</p> <p>1.4. Distinguir os instintos animais dos sentimentos, emoções e aspetos humanos.</p>

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
Saúde	2. Educação para a Saúde	<p>2.1. Apresentar conhecimentos, atitudes e valores que lhe permitem fazer opções e tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como à saúde dos que o rodeiam;</p> <p>2.2. Identificar fatores e situações de risco para a saúde;</p> <p>2.3. Prevenir situações de risco para a saúde física e mental;</p> <p>2.4. Conhecer princípios básicos de higiene pessoal e coletiva;</p> <p>2.5. Identificar os alimentos constantes da Roda dos Alimentos;</p> <p>2.6. Identificar os alimentos constantes da Roda dos Alimentos;</p> <p>2.7. Compreender a mensagem da Roda dos Alimentos;</p> <p>2.8. Identificar erros alimentares;</p> <p>2.9. Compreender a necessidade de uma alimentação equilibrada;</p> <p>2.10. Desenvolver hábitos de vida saudável;</p> <p>2.11. Reconhecer o valor da prática desportiva para uma vida saudável;</p> <p>2.12. Desenvolver o sentido de responsabilidade individual na promoção da saúde coletiva;</p> <p>2.13. Identificar factores e situações de risco para a integridade física;</p> <p>2.14. Prevenir as situações de risco para a integridade física na escola, em casa, na rua, na estrada, nos parques, na piscina, no lago, no rio, no mar, no campo, na floresta, ...</p> <p>2.15. Saber executar alguns primeiros socorros básicos: atuar perante um desmaio, uma hemorragia e uma queimadura e desinfetar uma ferida.</p>
Literacia financeira e educação para o consumo	1. Educação para o consumo	<p>1.1. Conhecer os direitos e deveres dos consumidores;</p> <p>1.2. Identificar as duas faces da publicidade: a informativa e a apelativa ao consumo;</p> <p>1.3. Reconhecer a influência da publicidade sobre os hábitos dos consumidores;</p> <p>1.4. Produzir juízos de valor sobre as intenções da publicidade;</p> <p>1.5. Consumir de forma crítica e responsável;</p> <p>1.6. Intervir ativamente na defesa dos direitos do consumidor.</p>

Domínio	Subdomínio/Conteúdo	Objetivos específicos
Segurança Rodoviária	1. Segurança Rodoviária	<p>1.1. Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão;</p> <p>1.2. Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiro;</p> <p>1.3. Identificar comportamentos adequados e inadequados e adotar comportamentos seguros, enquanto condutor;</p> <p>1.4. Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados.</p>
Educação Ambiental/Desenvolvimento sustentável	1. Poluição	<p>1.1. Referir exemplos de poluentes da água, do solo, e da atmosfera;</p> <p>1.2. Propor soluções para a diminuição de poluentes;</p> <p>1.3. Alterar hábitos pessoais que contribuem para a diminuição do meio ambiente;</p> <p>1.4. Reconhecer o meio ambiente como um património que por todos deve ser preservado.</p>
	2. Zonas protegidas	<p>2.1. Identificar no mapa de Portugal Zonas de Paisagem Protegida, Parques e Reservas Naturais;</p> <p>2.2. Definir normas de conduta numa área protegida;</p> <p>2.3. Reconhecer a importância da criação de áreas protegidas;</p> <p>2.4. Constatar que o Homem, por vezes, pratica uma má gestão dos recursos naturais.</p>
	3. Energias renováveis	<p>3.1. Identificar fontes de energias renováveis;</p> <p>3.2. Deduzir as vantagens da utilização das energias renováveis;</p> <p>3.3. Pesquisar sobre os tipos de energia utilizadas no país, em especial na região;</p> <p>3.4. Aplicar, no quotidiano, regras de poupança de energia.</p>
	4. Energias poluentes	<p>4.1. Identificar energias poluentes;</p> <p>4.2. Deduzir as vantagens da utilização de energias não poluentes.</p>