

**AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE**  
**CONSELHO de DOCENTES**  
 Planificação Trimestral - 1.º Ano - 2021/2022  
**Estudo do Meio – 1.º Período – 62 dias letivos**

Domínios	Conteúdos	Objetivos Essenciais de Aprendizagem Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Práticas Essenciais de Aprendizagem	Perfil aluno	Processos de recolha de informação
<b>Sociedade</b>  <b>À descoberta de si mesmo</b>	<b>A sua identificação</b>	<p>Conhecer datas e factos significativos da sua história individual que concorram para a construção do conhecimento de si próprio.</p> <p>Associar os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade, desenvolvendo o sentido de pertença.</p> <p>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</p>	<p><b>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</b>          pesquisa de informação;          mobilização do conhecimento em contextos diversos;          utilização de <i>software</i> simples.</p> <p><b>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em:</b>          realização de assembleias de turma para discussão, entre outros assuntos, de aspetos da cidadania;          organização de debates que requeiram a formulação de opiniões;          exposição de razões que sustentam afirmações;</p> <p><b>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</b></p>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>Grelhas de observação para diferentes registos</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Exposições orais</p> <p>Comentário crítico</p> <p>Relatório de uma atividade</p> <p>Registo de vídeos</p> <p>Organização de uma exposição coletiva de trabalhos</p> <p>Portefólios</p> <p>Trabalhos realizados por iniciativa do aluno</p>
<b>Natureza</b>  <b>À descoberta de si mesmo</b>	<b>O seu corpo</b>	<p>Verificar alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida</p>	<p><b>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</b></p>		

**AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE**  
**CONSELHO de DOCENTES**  
**Planificação Trimestral - 1.º Ano - 2021/2022**  
**Estudo do Meio – 1.º Período – 62 dias letivos**

	<b>A saúde do seu corpo</b>	<p>humana, comparando aspetos decorrentes de parâmetros como: sexo, idade, dentição, etc.</p> <p>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</p> <p>Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos – casa, rua, escola e meio aquático - e propor medidas de proteção adequadas.</p> <p>Identificar os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo.</p>	<p>formulação de questões-problema;</p> <p>registo seletivo de ideias prévias, da planificação de atividades a realizar, dos dados recolhidos e das conclusões construídas a partir dos dados; confrontação de resultados obtidos com previsões feitas;</p> <p>identificação de alguns fatores que influenciam uma experiência;</p> <p>recolha de dados e opiniões relacionados com as temáticas em estudo;</p> <p>incentivo à investigação/pesquisa, seleção e tratamento de informação sustentados por critérios, com apoio do professor;</p> <p>formulação de hipóteses com vista a dar resposta a um problema que se coloca face a um determinado fenómeno;</p> <p>manipulação do globo terrestre.</p>	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	<p>Grelhas de observação para diferentes registos</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Exposições orais</p> <p>Comentário crítico</p> <p>Relatório de uma atividade</p> <p>Registo de vídeos</p> <p>Organização de uma exposição coletiva de trabalhos</p> <p>Portefólios</p> <p>Trabalhos realizados por iniciativa do aluno</p>
<b>Sociedade</b>	<b>A segurança do seu corpo</b>		<b>Promover estratégias e modos de organização das tarefas</b>		

**AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE**  
**CONSELHO de DOCENTES**  
**Planificação Trimestral - 1.º Ano - 2021/2022**  
**Estudo do Meio – 1.º Período – 62 dias letivos**

<b>Natureza</b>		Saber atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112).	<b>que impliquem por parte do aluno:</b> organização do espaço e do tempo de trabalho individual e coletivo; controlo do tempo dedicado ao estudo; identificação de elementos distratores e/ou que afetam o processo de estudo; desenvolvimento de processos percetivos e de facilitação da atenção; desenvolvimento de trabalho de projeto; assunção de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido; organização e realização autónoma de tarefas; contratualização de tarefas e relato a outros do seu cumprimento; responsabilização pelo seu desempenho na realização de tarefas.	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Grelhas de observação para diferentes registos  Listas de verificação  Exposições orais  Comentário crítico  Relatório de uma atividade  Registo de vídeos  Organização de uma exposição coletiva de trabalhos  Portefólios  Trabalhos realizados por iniciativa do aluno
<b>Tecnologia</b>	<b>Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</b>	Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.	<b>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</b>		

**AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE**  
**CONSELHO de DOCENTES**  
**Planificação Trimestral - 1.º Ano - 2021/2022**  
**Estudo do Meio – 1.º Período – 62 dias letivos**

À descoberta dos materiais e objetos	<p><b>Realizar experiências com a água</b></p> <p><b>Realizar experiências com o som</b></p>	<p>Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais.</p> <p>Identificar as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, fluatibilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.</p>	<p>pesquisa e partilha de informação sobre temáticas de interesse do aluno ou relacionadas com os temas em estudo;</p> <p>apresentações orais livres, seguidas de questionamento por parte da turma;</p> <p>exposição de diferentes pontos de vista, como resposta a questões polémicas colocadas pelo professor ou aluno(s);</p>	Questionador (A, F, G, I, J)	Grelhas de observação para diferentes registos
Sociedade		<p>Identificar atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia.</p>	<p>desenvolvimento de ações solidárias, como resposta a situações-problema;</p>	Comunicador (A, B, D, E, H)	Listas de verificação
À descoberta de si mesmo	O seu passado próximo	<p>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</p>	<p>saber questionar uma situação;</p> <p>realização de experiências.</p>	Autoavaliador (transversal às áreas)	Exposições orais
		<p>Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo.</p>	<p><b>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</b></p>	Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	Comentário crítico
		<p>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e</p>	<p>pesquisa de informação; - mobilização do conhecimento em contextos diversos;</p>		Relatório de uma atividade
			<p>utilização de software simples.</p>		Registo de vídeos
					Organização de uma exposição coletiva de trabalhos
					Portefólios
					Trabalhos realizados por iniciativa do aluno

**AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE**  
**CONSELHO de DOCENTES**  
**Planificação Trimestral - 1.º Ano - 2021/2022**  
**Estudo do Meio – 1.º Período – 62 dias letivos**

<b>Sociedade</b>  <b>Natureza</b>  <b>Tecnologia</b>  <b>Sociedade</b>	<b>As suas perspetivas para o futuro próximo</b>	saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.	<b>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</b> conceção de situações em que determinado conhecimento possa ser aplicado; criação de um objeto, texto simples ou solução face a um desafio; utilização de modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens).	Criativo (A, C, D, J)	Grelhas de observação para diferentes registos Listas de verificação Exposições orais Comentário crítico Relatório de uma atividade Registo de vídeos Organização de uma exposição coletiva de trabalhos Portefólios Trabalhos realizados por iniciativa do aluno
	<b>Os membros da sua família</b>	Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.	<b>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</b>	Autoavaliador (transversal às áreas)	

**AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE**  
**CONSELHO de DOCENTES**  
**Planificação Trimestral - 1.º Ano - 2021/2022**  
**Estudo do Meio – 1.º Período – 62 dias letivos**

<p><b>À descoberta dos outros e das instituições</b></p>	<p><b>Outras pessoas com quem mantém relações próximas</b></p>	<p>Estabelecer relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples, ou outros processos, até à terceira geração, reconhecendo que existem diferentes estruturas familiares, e que, no seio da família, os diferentes membros poderão desempenhar funções distintas.</p> <p>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</p> <p>Relacionar as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões.</p>	<p>conceção de situações em que determinado conhecimento possa ser aplicado;          criação de um objeto, texto simples ou solução face a um desafio;          utilização de modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens).</p>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	
--	--	---	---	--	--

## ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

