

**AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE**  
**CONSELHO de DOCENTES**  
 Planificação Trimestral - 1.º Ano - 2021/2022  
**Estudo do Meio – 2.º Período – 64 dias letivos**

Domínios	Conteúdos	Objetivos Essenciais de Aprendizagem Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Práticas Essenciais de Aprendizagem	Perfil aluno	Processos de recolha de informação
<b>Sociedade</b>  <b>Natureza</b>  <b>Tecnologia</b>  <b>À descoberta do Ambiente Natural</b>	<b>A sua escola</b>	<p>Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.</p> <p>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</p>	<p><b>Promover estratégias que criem oportunidades de:</b>          gestão/organização de sala de aula;          gestão participada do currículo, envolvendo os alunos na escolha de temas a abordar em trabalho de projeto; - colaboração interpares.</p> <p><b>Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno:</b>          organização do espaço e do tempo de trabalho individual e coletivo;          controlo do tempo dedicado ao estudo;          identificação de elementos distratores e/ou que afetam o processo de estudo;</p>	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>	<p>Grelhas de observação para diferentes registos</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Exposições orais</p> <p>Comentário crítico</p> <p>Relatório de uma atividade</p> <p>Registo de vídeos</p> <p>Organização de uma exposição coletiva de trabalhos</p> <p>Portefólios</p>

**AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE**  
**CONSELHO de DOCENTES**  
**Planificação Trimestral - 1.º Ano - 2021/2022**  
**Estudo do Meio – 2.º Período – 64 dias letivos**

<p><b>Tecnologia</b></p> <p><b>À descoberta dos Materiais e Objetos</b></p>	<p><b>Manusear objetos em situações concretas</b></p>	<p>Saber manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agraphador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.).</p> <p>Agrupar, montar, desmontar, ligar, sobrepor etc., explorando objetos livremente.</p> <p>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e</p>	<p>desenvolvimento de processos percetivos e de facilitação da atenção;  desenvolvimento de trabalho de projeto;  assunção de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido;  organização e realização autónoma de tarefas;  contratualização de tarefas e relato a outros do seu cumprimento;  responsabilização pelo seu desempenho na realização de tarefas.</p> <p><b>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</b></p> <p>pesquisa e partilha de informação sobre temáticas de interesse do aluno ou relacionadas com os temas em estudo;  apresentações orais livres, seguidas de questionamento por parte da turma;</p>	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Trabalhos realizados por iniciativa do aluno</p> <p>Grelhas de observação para diferentes registos</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Exposições orais</p> <p>Comentário crítico</p> <p>Relatório de uma atividade</p> <p>Registo de vídeos</p> <p>Organização de uma exposição coletiva de trabalhos</p> <p>Portefólios</p>
---	---	---	---	---	--

**AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE**  
**CONSELHO de DOCENTES**  
**Planificação Trimestral - 1.º Ano - 2021/2022**  
**Estudo do Meio – 2.º Período – 64 dias letivos**

<b>Natureza</b>  <b>À descoberta</b> <b>do Ambiente</b>  <b>Natural</b>	<b>Os seres vivos do seu ambiente</b>	<p>saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</p>	<p>exposição de diferentes pontos de vista, como resposta a questões polémicas colocadas pelo professor ou aluno(s); desenvolvimento de ações solidárias, como resposta a situações-problema; saber questionar uma situação.</p>	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Trabalhos realizados por iniciativa do aluno</p>
	<b>Os aspetos físicos do meio local</b>	<p>Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas.</p> <p>Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento.</p> <p>Reconhecer a importância do Sol para a existência de vida na Terra.</p> <p>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</p>	<p><b>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em:</b></p> <p>realização de assembleias de turma para discussão, entre outros assuntos, de aspetos da cidadania;</p> <p>organização de debates que requeiram a formulação de opiniões;</p> <p>exposição de razões que sustentam afirmações;</p> <p><b>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:</b></p>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Grelhas de observação para diferentes registos</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Exposições orais</p> <p>Comentário crítico</p> <p>Relatório de uma atividade</p> <p>Registo de vídeos</p> <p>Organização de uma exposição coletiva de trabalhos</p> <p>Portefólios</p>

		<p>Reconhecer as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano.</p> <p>Reconhecer a desigual repartição entre os continentes e os oceanos, localizando no globo terrestre as áreas emersas (continentes) e imersas (oceanos).</p>	<p>respeito pelas diferenças individuais;</p> <p>confronto de ideias sobre a abordagem de um dado problema e/ou maneira de o resolver.</p> <p>Incentivo à investigação/pesquisa, seleção e tratamento de informação sustentados por critérios, com apoio do professor;</p> <p>formulação de hipóteses com vista a dar resposta a um problema que se coloca face a um determinado fenómeno;</p> <p>manipulação do globo terrestre.</p>	<p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Trabalhos realizados por iniciativa do aluno</p>
--	--	---	---	---	---

## ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

