

Domínios	Conteúdos	Objetivos Essenciais de Aprendizagem Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Práticas Essenciais de Aprendizagem	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
NÚMEROS E OPERAÇÕES	<p>Números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> Extensão das regras de construção dos numerais decimais para classes de grandeza indefinida; <p>Adição, subtração, multiplicação e divisão (Divisão inteira)</p> <ul style="list-style-type: none"> Algoritmo da divisão inteira; Determinação dos divisores de um número natural até 100; Problemas de vários passos envolvendo números naturais e as quatro operações. 	<ul style="list-style-type: none"> Ler e representar números no sistema de numeração decimal até ao milhão, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes. Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade. Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar cálculos recorrendo a diferentes estratégias de cálculo mental e usando algoritmos, em contextos diversos. Utilizar factos básicos das operações em situações de cálculo, designadamente factos básicos da multiplicação, como a tabuada do 6, 7, 8 e 9. Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido (dos conceitos, operações, propriedades, regras e procedimentos matemáticos). Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos). Utilizar materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> onhecedor/ sabedor/ culto/ informado <ul style="list-style-type: none"> (A, B, G, I, J) Criativo <ul style="list-style-type: none"> (A, C, D, J) Crítico/Analítico <ul style="list-style-type: none"> (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador <ul style="list-style-type: none"> (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro <ul style="list-style-type: none"> (A, B, E, F, H) istemizador/ organizador <ul style="list-style-type: none"> A, B, C, I, J) uestionador <ul style="list-style-type: none"> A, F, G, I, J) omunicador <ul style="list-style-type: none"> , B, D, E, H) utoavaliador (transversal às áreas) articipativo/ colaborador 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação para diferentes registos Listas de verificação Exposições orais Comentário crítico Relatório de uma atividade Registo de vídeos Organização de uma exposição coletiva de trabalhos Portefólios Trabalhos realizados por iniciativa do aluno

AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE
CONSELHO de DOCENTES
Planificação Trimestral - 4.º Ano - 2021/2022
Matemática – 1.º Período – 62 dias letivos

<p>NÚMEROS E OPERAÇÕES</p>	<p>Resolução de problemas</p> <p>Raciocínio matemático</p> <p>Comunicação matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formular e testar conjecturas. ● Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). ● Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. ● Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. ● Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido (dos conceitos, operações, propriedades, regras e procedimentos matemáticos). ● Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos). ● Realizar cálculos recorrendo a diferentes estratégias de cálculo mental e usando algoritmos, em contextos diversos. ● Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. ● Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução, e apreciar os resultados obtidos. ● Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. ● Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. ● Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> ● B, C, D, E, F) ● esponsável/ autónomo ● , D, E, F, G, I, J) ● uidador de si e do outro <ul style="list-style-type: none"> ● (B, E, F, G) ● onhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ● Criativo (A, C, D, J) ● Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) ● Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ● Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ● istemizador/ organizador (A, B, C, I, J) ● uestionador (A, F, G, I, J) ● omunicador (A, B, D, E, H) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Grelhas de observação para diferentes registos ● Listas de verificação ● Exposições orais ● Comentário crítico ● Relatório de uma atividade ● Registo de vídeos ● Organização de uma exposição coletiva de trabalhos ● Portefólios ● Trabalhos realizados por iniciativa do aluno ● Questionários orais/escritos ● Questões de aula ● Testes ● Grelhas de avaliação
-----------------------------------	---	--	--	--	---



AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE
CONSELHO de DOCENTES
Planificação Trimestral - 4.º Ano - 2021/2022
Matemática – 1.º Período – 62 dias letivos

				<ul style="list-style-type: none">• comunicador (A, B, D, E, H)• autoavaliador (transversal às áreas)• participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)• responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)• ajudador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none">• Questões de aula• Testes• Grelhas de avaliação
--	--	--	--	---	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A

Linguagens e textos

Informação e
comunicação

B

C

Raciocínio e resolução
de problemas

Pensamento crítico e
pensamento criativo

D

E

Relacionamento
interpessoal

Desenvolvimento
pessoal e autonomia

F

G

Bem-estar, saúde e
ambiente

Sensibilidade estética e
artística

H

I

Saber científico,
técnico e tecnológico

Consciência e domínio
do corpo

J