

AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE
CONSELHO de DOCENTES
 Planificação Trimestral - 4.º Ano - 2021/2022
Estudo do Meio – 3.º Período – 50 dias letivos

Domínios	Conteúdos	Objetivos Essenciais de Aprendizagem Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Práticas Essenciais de Aprendizagem	Perfil do aluno	Processos de recolha de informação
SOCIEDADE NATUREZA E TECNOLOGIA	Experiências	Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento. (transversal)	Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: saber questionar uma situação; apresentações orais livres, seguidas de questionamento por parte da turma; organização de questões a colocar a terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar; exposição de diferentes pontos de vista, como resposta a questões polémicas colocadas pelo professor ou aluno(s); desenvolvimento de ações solidárias, como resposta a situações-problema; pesquisa e partilha de informação sobre temáticas de interesse do aluno ou relacionadas com os temas em estudo, com possibilidade de	Questionador (A, F, G, I, J)	Grelhas de observação para diferentes registos Listas de verificação Exposições orais Comentário crítico Relatório de uma atividade Registo de vídeos Organização de uma exposição coletiva de trabalhos Portefólios Trabalhos realizados por iniciativa do aluno Questionário oral/escrito Questões de aula Testes
	Aspetos Físicos do Meio	Relacionar a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos (relevo, clima, rede hidrográfica, etc.) com a distribuição espacial de fenómenos humanos (população, atividades económicas, etc.) a diferentes escalas. Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente (destruição de florestas, poluição, esgotamento de recursos, extinção de espécies, etc.), reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo. Utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade, tomando consciência de		Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE
CONSELHO de DOCENTES
 Planificação Trimestral - 4.º Ano - 2021/2022
Estudo do Meio – 3.º Período – 50 dias letivos

		que o seu uso abusivo gera dependência (jogos, redes sociais, etc.).	questionamento por parte dos ouvintes. Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: ações de comunicação uni e bidirecional, designadamente assembleia de turma, jornal de parede, “Ler, Contar e Mostrar”; apresentações orais, por iniciativa própria ou por sugestão do professor, com recurso às TIC; descrever processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; escutar os outros e saber tomar a palavra; respeitar o princípio de cortesia; usar formas de tratamento adequadas; interação com adequação ao contexto e a diversas finalidades comunicativas. Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para:		Grelhas de avaliação
--	--	--	--	--	----------------------

AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE
CONSELHO de DOCENTES
 Planificação Trimestral - 4.º Ano - 2021/2022
Estudo do Meio – 3.º Período – 50 dias letivos

TECNOLOGIA	Experiências Manuseamento de objetos		<p>autoavaliação com recurso a linguagem icónica e verbal; monitorização da aprendizagem; descrição/representação dos processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; reorientação de atitudes e de trabalhos, individualmente ou em grupo, a partir do <i>feedback</i> do professor e/ou dos pares.</p> <p>Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno: gestão/organização de sala de aula; gestão participada do currículo, envolvendo os alunos na escolha de temas a abordar em trabalho de projeto; colaboração <i>inter pares</i>, contemplando terceiros em tarefas.</p>		Grelhas de observação para diferentes registos
------------	---	--	---	--	--

AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE
CONSELHO de DOCENTES
Planificação Trimestral - 4.º Ano - 2021/2022
Estudo do Meio – 3.º Período – 50 dias letivos

NATUREZA	A qualidade do ambiente	<p>Comparar diversos materiais, por exemplo, através dos circuitos elétricos, e discutir as suas aplicações, bem como as regras de segurança na sua utilização.</p> <p>Identificar objetos tecnológicos (analógicos e digitais), utilizados no passado e no presente, relacionando-os com os materiais utilizados no seu fabrico, para constatar permanências e evoluções.</p> <p>Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do quotidiano (previsão/mitigação da ocorrência de catástrofes naturais e tecnológicas, saúde, telecomunicações, transportes, etc.).</p> <p>Produzir soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais (catavento, forno solar, etc.).</p>	<p>Promover estratégias que induzam:</p> <p>ações solidárias que concorram para o bem-estar de outros;</p> <p>realização de tutorias <i>inter pares</i>;</p> <p>apadrinhamento de causas;</p> <p>posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si.</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Listas de verificação</p> <p>Exposições orais</p> <p>Comentário crítico</p> <p>Relatório de uma atividade</p> <p>Registo de vídeos</p> <p>Organização de uma exposição coletiva de trabalhos</p> <p>Portefólios</p> <p>Trabalhos realizados por iniciativa do aluno</p> <p>Questionário oral/escrito</p> <p>Questões de aula</p> <p>Testes</p> <p>Grelhas de avaliação</p>
	Preservação do ambiente	<p>Identificar plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação.</p>	<p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <p>realização de assembleias de turma para organização, entre</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador</p>	<p>Grelhas de observação para diferentes registos</p> <p>Listas de verificação</p>

AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE
CONSELHO de DOCENTES
Planificação Trimestral - 4.º Ano - 2021/2022
Estudo do Meio – 3.º Período – 50 dias letivos

		Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.).	<p>outros aspetos, da agenda semanal de atividades e da distribuição de tarefas;</p> <p>utilização de sinalética própria orientadora de tarefas (anotações, previsões, conclusões), de cuidados a ter com a manipulação de instrumentos e materiais e procedimentos a seguir;</p> <p>tarefas de síntese;</p> <p>tarefas de planificação, de revisão e de monitorização;</p> <p>organização (por exemplo, construção de sumários, registos de observações, relatórios de visitas segundo critérios e objetivos);</p> <p>apresentação esquemática da informação, com o apoio do professor;</p> <p>preenchimento de tabelas, a partir de exposições orais ou da leitura de conteúdos da disciplina;</p> <p>construção de mapas conceptuais;</p> <p>promoção do estudo autónomo com o apoio do professor, identificando quais</p>	<p>(A, B, D, E, H)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Exposições orais</p> <p>Comentário crítico</p> <p>Relatório de uma atividade</p> <p>Registo de vídeos</p> <p>Organização de uma exposição coletiva de trabalhos</p> <p>Portefólios</p> <p>Trabalhos realizados por iniciativa do aluno</p> <p>Questionário oral/escrito</p> <p>Questões de aula</p> <p>Testes</p> <p>Grelhas de avaliação</p>
--	--	---	---	--	--

AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE
CONSELHO de DOCENTES
 Planificação Trimestral - 4.º Ano - 2021/2022
Estudo do Meio – 3.º Período – 50 dias letivos

			<p>os obstáculos e formas de os ultrapassar; planeamento e estruturação de trabalhos.</p> <p>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em:</p> <p>realização de assembleias de turma para discussão, entre outros assuntos, de aspetos da cidadania; organização de debates que requeiram a formulação de opiniões; hierarquização de razões segundo critérios como a adequação, a pertinência e a relevância que apresentam em relação a uma tese que se pretende defender; problematização de situações; análise de factos e situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; realização de jogos, jogos de papéis e simulações.</p>		
--	--	--	---	--	--

AGRUPAMENTO de ESCOLAS de PEDRÓGÃO GRANDE
CONSELHO de DOCENTES
 Planificação Trimestral - 4.º Ano - 2021/2022
Estudo do Meio – 3.º Período – 50 dias letivos

			<p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: demonstração de pensamento científico: questionar, colocar hipóteses, prever respostas, experimentar, selecionar, organizar, analisar e interpretar a informação recolhida, para chegar a conclusões e comunicá-las; partilha da informação recolhida sobre temas livres ou sugeridos; recolha de dados e opiniões relacionados com as temáticas em estudo; incentivo à investigação/pesquisa, seleção e tratamento de informação sustentados por critérios, com apoio do professor e autonomia progressiva do aluno; manipulação de diferentes representações cartográficas.</p>		
--	--	--	--	--	--

Nota: Os conteúdos assinalados **a azul** não estão trabalhados no manual, dado que foram introduzidos em julho de 2018 pelas **Aprendizagens Essenciais**.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

